

四十世 五 日 丁 中

لتعليق تعجي ما لشدالرحمن الرسسيم التاسبي ابغ لينتطن والكلام والتمامين المصدوالم المرحين لاربان عليدا بوالبربان على جيزالا مام تحده على ال يسنامنطق الكلام وخشكره على أن مها مّا الحيط بيّ الاسلام وأحسن ايرستّح بالمنطق والكلام آلصيله وعلى أول أنتكا (إلعالم خير*ن قعد وقام وعلى الدواصحاب بد*ا والام **م آما لع وني**قول من لامضاط الالسينات والصناعة الكسيال خطيرات البواحسنات محرد ليمة وبعب والحكانوي وطناً والانضاري الايوزينهاً والمقع مشرًّ إالى أيت اللحقق علال الملة والدين الدواني جمه المددتعاكي قدآوه والجزابا في شرط غلق التهذيب فشرصه بديج في الميزان مطالع شموس البرلان لم للعدوم مراح للغهوم حاوللانشارات ممتوع الطعائف والنكات مطوا غنرموا مختضرغير نخق والذكك بزاه قذانتشر في الامصار و تشتهرني الاعصا روزأيت المنطمةن ويعتبضه مرقداكتفواعلى ببان الراصل والمحصول وآم مذكر واماتيكقا ولفؤ كالفنبول فيقتل زعموا انتم توقدون فى لا كانكبتوا مكتبو العبرالاعلىيا أتوجنهم قداخنا رووص العيارات كما بيوشان ارباب للغات لجراجيلا واحد شهرالي ما جنفا والشارح الباع من الدقائق ولم فيليعا حدمتهم على رموز اسقائق فحيك وكك غزى على ان اكتشطيط نشنا على الندقيقات الراسحات وتضنمه التحقيقات الشاخات مما دى البدنظري وصل المبدخري لأجروم الافحار والاحرا بليبيت عن الاقاربُ لاوطان كان بيتي عن ذلك سواني كمنت قدأري ان العلمرة الذرست أنا بره في الامصدار ومنتي أ في حيية الديار والجهال قداختا رواوياس العلما من العبار والعامتة فظن العوام الصكل واحته نعم علامته تمركمام تالنّه عل بالايصال إلى الاوطان وحصل لي ثمع انموا طروالاطبية إن صرفت عنان لقصد إلى مانت قدع زمته كالبشرين بالاستعمال محتب التعليق لعجب بحل حاشية الجلال كمنطق التهذيب وتوليين كاستحبب يرلي في الظاهران مخقد وني أعفيقة او منيج الدر وآسأل العدقعالى ان يقبلومب يتدا زخير مريج بب بقلية توكات واليأنيب ىڭدارىمرا<u>ركىسىيىم تېتنامەر دەيدىن كالملاع مليما آلامرا كاتو ال</u>آلياءان كانت زائرة كما موسقۇل من الكسانى

College . (E. Jane فلا عاجة الحان مين لهامندوت تتلق و قال حرف الجهدالة الدائمة ع الح تعلّق فان كلّ جاره مجرورالا بدايرين ميتلق ليلاق تأت عرب الزائد وسل ولو لاعتدر بي معها ورا وابن عسفور كان التبثية وليس بين اصريه في اليه المصلون في علوم الكتا الكهزن خ كيون غديره اول تأدامية كالسه الرحمن الرحسير والته المركن والدة وجوالصواب لان زيارة البداه في خير المبتدأ لاكا وتوجد قالرا لعلامة أمعين في شرح الديابة تقتسك بويزيث وجوجه أسة جند للكونيس قبل جواتير و آلاحس ان يقد للعال مرفراق ساالي شامول لابتداء بامدتها ليكاني قوادتها وايك نسبة للترافقاني آلمزون الام في التسيئة آما لصفة جمهن ان تكوج تيقية اواضافية وآمالدال على بسمي وتير رمزالي ان إعماسه شال وسفته يترك بها فأعملك بالذات المقدسة وتهافض المسيخ آتانا واعظ الآم على ذاالقذ برلدخ وجرعتك باالقول واليين الآمراني كشف آمرض عزالبص عملان للواجبة كلفظ المد فانداليتعمل في غيره تعالى شكوت الرحمل بداله لي للسدية النسال وعند الأكثر موست كالتيمل في Contraction of غيوشالي ولذلك قدم على الرحيم قراء قول الشاعلسيلة الكذاب وانت غيشالورى لائت رحمانيه، فكيفر الأمراز <del>البرات</del> ير والمان المعالم المان المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المنطق المعالم عقالية عن الرجم الماكية خدر محافظ المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم الم C181-0 سيامة بالرحمن قال بند تفافى الرحم لي ترجيع بالبي أنتي المبين أن البسيامة قبل مدينة مبيارية والرحمن الأمر الخاطئ مسيامة بالرحمن قال بند تفافى الرحم لي ترجيع بالبيضة من المراق المراق المراق المراقب المراقب المراقب المراقب الم أغابه وكتابه البشك الثمالا باي بين الشريف واكتفارص الواقع بن كحديثي الابتداء الشسية والابتداء الجتميد مرقوع لوجوه وكربتها فى الهدية الخنارية لشرع الرسالة العضدية في علم لمناظرة من اراد اللطلاع عليه الفيرج اليها وكل يتهذير لمنظمة والكلام توثيرة بكرالنصنوالمناس علمأوللا نتم تلعوا في الوالكثرون على الخاجيش بالسيان وأبيل لاختياري وجي اتضيار والتقفون على الصيقة انحداضا رصفات الحروس إلناح الجامى فيسته يضوص كمكم فتشرع النارح البارع في والتلفا بنوع بربع رامزالى اللابلة يضموص لفظ امحه في الحمد فألمراوس الامريلا بندا ربلحد في الحديث الوارو في بذاالباس وكرامد مقالي طلقا قآن قلت كيف كيكر الاستثال بايريث الشوب لاندسندى افتدا ح الكتاب بالحدوجوديل Y. Jones & Com فىالكما بفيستدى فقدل المسد الجدفيلوم الأكوان فتهائد آخر وكذافيتسك وقلت لايزم من الامرالاقتداح بالحدا الفيتي Jes Mery Co حيده الكتاب بان مقيم المعر على على المناعين أنها الله المروس تهذيبه المنطق والكلام ككن الأسكون المتر المسمى وكريان كيون مشاه اللغوى وعلى الثاني تيكن ان كيون المصاور بعنى المفاعيل وتكين ان تكون على معاينها ولما كال المتوسشيع خامية Frank Alfich وش في التهذيب صار كانه وفصير بحل و ثالثنا ما فيول ان الشارع بمثن باشار من ايراد الذكر إلى ان المرادس ing is all of يه ن اى ين به والدكوالمطلق وأصوص لفظ الحد ورا تبدأ التأن المبالة وفوا ين من المفضل كل في ستمال ויליאניין تغظالمه الغة فتحقدتنالي اشكالاوس شدقا إبعض الائمة بصفات ألتي ببي للبالغة كلهامجاز في عقدتنا لي لاتحالة عقيقة البالغة فيحقد تعالى لانها تثبت للشخ كالشرما بوبغيره وتهى اناتكون فيالعدفات القابلة للزيادة والغصهان وتسقات هندلبست بفا بلة لهابل مي بلبنت الى ذروة الكمالح يث عجز عن دركها اعفل العنَّال وستحسدَ النَّفي السيكيِّز يستروس لإملامة ابن مجوالكي في المنع المكية شرح القصيدة الهزيقة لكن إعاب الزركسي بال صيغة المهالحة وتذبكو رجس نبطية والنع وقدكم ويجسب يتعدد المفعولات ولمهنئ الاول وال لم يقسور في حقد تعالى كلن المني الثاني موجود فية وكهذا قال البجوج

المبالغة فإلىنواب بخوه للدلالة علىكترة من يتوب علية بخوه وتقامساا ندائا اخرالمنا مع للحفض المانقيضيه من الأوني الى الاعلى وآخاترك مِذا القياس في الرحمن والرحيم في التسه ية حندن قال إن الرحم جبيغة مبالعنة وون الرحم لان الزمن لماكان متنا ولائحا لالنعرناسيك تشيل بهم السدتعالي وكيون ا حبالغرائكرام وبهنا فوائماكفائدة الأقرلي أغااور دال التفاسيرني ذكك لمقام وسنذكره انشاءا مثدتعالى في شرح كلام كم عن العلام الفائمة الثانية الذاور وصفة البني ملى منتطير الصطفةالتي وروبا المصنف يلازمه فالتكوينه يسي حيق بإن بهيتدي به بلازمه كويزس غوةالا مام القانتي التكنية يوديهنا اشكال قوى على لشارح لمقتل حروموانه لم مأيت بعي على للّال فوكانه ختيار كليذير البينيمية حيث كربوا بينف بيراينب بالندها يرعل آرسلم ومن الآل يحدث يرد ومثاني ذلك. وكينون فيذالقال **القو**ل في كوابية مثان المريطانية أتوجدالا واطله للإختصارآ توجاك في انهرين بالضيوبينه ومن أكربوت فانهم كالجزافية ترويخ غلبية ن كان التوقد في الذكا و والساع سنتي ما من الميالة عان فد سك الماكان كالشيعة وشريد الرئسيفرالال ومين فى شرع عالمة العقو فى مزااله بن آلفائدة الآلعة الناصافة الصداب أنخ عمل تهمارتكم وافئ توجيه ذا لفاء خروبهين في كرجه السياسندا بجرجاني في ميفر تصمانيفه يرتبع برح ابعد و آحد جا الشعل توبهم الموثانيكا بعايقة برياة وآخرت بيامة جه والتقديرات مني التوجه علم لعقل بواسطة الوجهان اما مذكورته في الحوالكلام بواسطة اعتيالوالله فيؤمثال بزاللقام ليتعنى انتقديا نهاسفترية فيهتو لاتحفى عالمتوفة إن كلامنهما باطولاني أما الاول فلانهاد مالنجوين تويم إماقاعتبا بنجروج عنطريق لفن وآماالله في فلال يقتيما مامشر وطكبون مابعه الفاوا مواوينها ناصبا لماقة ىماق الرَّشِينَ تَدَّيِينِ أَنْ مُلْتُرَوِّ السِّمَالُ مُورِ بِشَعِيدِ وَلَيْكِ فَطْهِ وَالرَّجِةِ فاسجواً قامط وَقَلَكُ أَكَانَ ماهِ إِنْ الرااو نبيا وماقبلها Carlotte. وبإله وبعفراء غلابقه انم مواضنه بيته ووقوكات يتومه فالفاه فيذائرة انتهى فاكوجه الوجيه لتوجيدا نفاءان للقال النالفاء في استأل مَّ إِللقام لاجراءالطَّون هيري الشُّوكِيّا وَكُروالمِنِي في تُولِيقالي واوْلِم مِيَّاء والْبِيقولون بْلافك قديم وَكَرَويسِوبِهِ في كما برق نبيه حين التيشتركانة أكرسته وتهدنا وحبرآ خره مواان مقال مان الفاءيه نالسفط للطيخة الحكافة يقطول ومبدأ محمدة إصعلوة فنشرع في منتقل فمجاه تحقول يزه عمانة أخ فتشكر فيتنمز التررية لانتفت للي مانتفيه يرجيج كيم زلا وأشال شاراليهم برنوس الانا مل **قول بسناسة لم**يرا القوا سخيرا شارة الى التنظمة علم آل والتاسي المظل الميزان لانه آله تصييح تما ببريل العام وتاعنل سر تصدي لتقريرة كالكتاب وميوشيط من الصواب بيث في العاج بالعلوم أسفطية والإيرا الكام ب المال صيرا علم ليزان فول خامق احتى الا تباع **اقول** في كن رة الى ان اللائق سن میرسوده می سادر با میران ایران الداری ایران الداری ایران و دره می سادر با حول میدند اول الداری الداری الدار میران میران الداری ا میران میران میران میراند الداری ا الهنيةالضاتمتك جسيام يخ النزايه بوافيرما فواو تحضّف من رّنباعي الصريح ال**وثل** فيابنارة الحال مي كان مختف ماسلية من الغبار **فوّل واشرت الى ترثيلت آه اقوّل بنيا**لي الينية البيانية الفيال وفافع دنجيجة والعب بسن ناظري<u>ن من</u> و ميذ بركوا وكواند رقيات والم ميشو كال ما بشرائيد و إنا اخير البدق كل وصفه وا نبدق كل قول ما تتيفن وستطلع على الميكونية

W.C. W. Commission شانى بالاستكمان ماه عاله الرقول الاستكال والترقى لله مارج الكال ومكين الامان يترك التشيع والصلال غدر والشأة البابع حيث اتى معامل غراد في الدنيا والآخرة التي نسب لهارُوال فول وعلى ابعد التكلان الموكل لما كان مؤالتصفيف مالامودالمهة وكال مندمل السنعان فانه أمين وغرم ماعان فوكر قول الضواليمودراج البنطق أميت Us de de والإسنا دعبازي وتحكن ان مرجع الى القائل الذي يه ل عليه العوّل فالن قلت لامدان يكون مرجع الصعمير مذكورا فيركتسو Ciffic Way Cariff Lines in the state of And you , 'Yeg' 3 Legis' '

اوسنى كما فى احدادا مواشرب لانتوى وتكما ويهنا لا كر لاقال تبلداذ لا والاته للقول مليه فان المصاور لاند ل على المشتق نوانشتات تدل على المصاور البتدارجود منى الايت في أشتق فان الشتات تا مَركبة من النات والصفة والشبيكما موالشه وينداجيم وآوكريتهم على عن والنبية وون الذات كالمسلم إلى السيالشلين عرواليا كان يد الله شنات على المصا دروا المكس فلأقلت وكوالشتق في ضمن المصادروان لم يحيقية لكنة وكرعرفا فائه مامن خل الاولامدايين فاعل بتا القد كغي لارجاع الصغريلايض على للشارج معتق في حواشيدا عبدية عن شرح التجريد بحد الحال التوزيقر الحق في التفريسات بإالمقام مع مايتيساق بالحدواللام في شدجي على الرسالة العضدية المنسوتة إلى الحقق عصف الملة والدمين الاستهجاق لغضيدفى إدا والالحلاح عليه فليرجى اليدفان فيرشنا أبطيل ورواء بغليل وبإنا استدت الحام في واالمقام مع فياق خطرت بالبال وعلى المدالتوكل للكؤال فيهما فوائر آلفائدة الأولى اناصراميد تعالى بهذا السفوال منا الكاحبريه الذنية تقباسان كام المدرتعالي وقداح جواعلى جوازا لاتقباس وقداستعلائطياء في خليهم والسفواء في اشحارتهم ويضعائهم بل و قارستعال بنه جها أبيد عديثه على البرلم واصحابه والثامبون ونص الفقة اعلى جوازة وتوتيب معن المالكية الي عرم حوازه فيزوه بهتعال امامهم مالكسرح واجاز وكثير شغمر كابرع بدالبه والقاصنى عياص وتحويقال شنيخ والووالها خليا تغاقا لأياكية وَالنَّا فَيْهُ عَلَى إِنْهُ كَدَا ظَالَ إِن حِجرِح فَى النَّحِ الكَّلِيةِ القَالْمِونَ اللَّهِ القَالْمِونِم الإم اتبًا عالمًا م الدأل مرجيت انهائسية عمان من منه *له كلية واحد قال جارت القراة في قولية الحصر* البيينيا وي العاملية تآيم اعروان كان تقديم الخرلولي افادة للحصورين ووالأمران لصنعثة غوالير أتفاقية وارابيته تهمتها عواني ال الماح الحوالمخبرا والانتقال لحقق البطوني حاج واشيه عاشر للخيص ليان المتغراق اول شورجيع الافرادواقادته ثغوت جميع افراد بيغوامه أويآ للصنف رح في شريع تجفيل إلى اليمينه إلى الأفيم علالطلاق ويومننا والزمخشري في لكشاب تعبرت بين افارينولها وآل الصنف مة في سرح تجنيل لا الكبنائ الايم عنالاطلاق والوسط الزمنحشري فالكشائية | والظرالية في حاكم بان الانسلام يافضى فان راد الفريقية المختصاص تجنيها فرادا كدارة الى فمنا المنظم المارة التي المنظمة بعده لاختصاص فمس بنتا الاستغراق يرعى أتصريح بالاختصاص فيهااللفظ وروليقنت اليالام الجارة القاكمة وأكتأ آبالام في فولا اللجنوا والاستغراق اولامه والام الانتصاط والانتقاق واللك يؤه جمالات والوجبان يحما لكلوم على فادة بتنصاخر بي افراد الى ولا تا في تتح الله الكلب الكلب الكلب الكلب الكلب التيميد معدوان ككونام لام الاستقاق وكذامع لام الاستغراق كون الجارة لاستقاق وان مكيون لام الاحتصاص معالم التيشيخ ان يكون لام كلك مع لام الاستغراق اويكون لام الاختصاص مع لام تجنيرا والاستغراق فألَّ فل يُحين يصح افادة المصرت المدمج العباد في ما بنيم فلا تحصرت جميع اذارا كونسة تعالى فلت حراك بلعبدا نا مولاعطا المالجوكة

المرورة التعلين عيب التعلين عيب المرورة المواقعة المواقع فيتقسيره واركالتنزلا لالف والامع في لحد للاستغراق عندنا خلافا للمغترلته وجوبنا وعل سكنة عظن الاحال قديحقت في موضع أتو إيضيكه لائفي أنفأ أرة الساوسة المراوم ليحران كاع ضافوط بنار بفط الحاسباع صبح للحدث إشريعية فامذور وفيه كالعرف بالخرني ونيه الجريفوقطي دا دا بن حيان في صحيرة في دوايت النسا في كاكلام لا يبدونيه المحديدة مواجدُم بالذا اللهجية والعالم وتج غظا أكورته غروجه انباد لحدهل المدح وان كان حمد الغوا كما ايشير البدكاام النساح امقتى فوجه اختياره واللهرج ان المدح قد يكون نها نبي المدعلية على كدو ملم حقوالتراب في وجود للماحين نجلات الحدفة يسطلق فانسار وعليه **قوله بوالوسف بالجميل عليم ب** بموالتيجي آسما ولأأشام بقياليصف باللسان لاشلاصاحة الى ذكراللسان في تعريف أنحد فان الوصف عنه الاطلاق بتياورشه سانى أقلول ولأهإن بإدالوصف باللسان فال انسارح معرّفت للحاللغوى ومؤن تيث اندمغيد ماللسا وخيص مانجع في تتيز عليه ما يردعل مرجيح برايغ تجزع منه محدالله تعالى لمناشا ولتقيق فتجاب عنهاما بالتعريف نفطى فيجيز أو مان المراد فَرْنِ مِنْ اللَّهِ إِنْ اللَّمَانِ مَا جَهِلِكُا مِدَّوَ مِن اطلاق الموظِيةِ جِهَازُ عن عمار صعات اللهان السب من اللَّهِ إِنَّهِ القَاصُ لِلنَّرِقِي عَيْنَ مَا مُلِقِيدِ مِن النَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ من اللَّهِ إِنْ اللَّهِ فِي النَّاصِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللّ ن يوعث فيكون محرودا بدويوالصواب القول فما قال بيضل لأفاصل بريان الباريكن إن كور للسبيطية بن كيون عبارة عراكير ديعليه إهبا القراسليم لان بالتركلامه يدل على ان المارومية المركزة وفانديسج إن فية لمث مذام البالآول ان يكو ولأجيل في الحدوملوج غيرننه يذالاختياري وآلتاني ان بكون فيعام غيدا بالاختياري آلناله ثدان ميون شيدا به ني اعدُول الهوم وألكامه ائاء وباغتيارا خشيارية الحمروبه وعدمه غلابان بإوجه نالمحموديه واعلائينى على عبطائشان مينى قوله على وحرائف فيتجبل على قسعه التغطيم الطاهري والباطني اوعلى وكتوظيمين بان مكوات طعيم الطاميري والباطني علة للقرقنيخ رج منبرالاستهزا الان لقصد والعلية سفقودان بههنأ وتهن جههنا فدمك املائكين اراوة معنى لطرز والطريقية من العيبرلان الاستهزا والصفامكيون فلي طرنيته إنتظيم وطرزه غايفرج مندالسخية والقصوق فيالقيداخواجها من بذالعيداً **فق أن**انما ناوالشارح المبارع فالطيد لاتزلج السخرة فلويضاً عالمحقة الجرهاني حيث قال فيعجز تصانيفه اشاوها مبتهابي ذكر خاانقيدا حشرار اعن الاستهزا ولامذلهين ثبنا بحقيقة أذلتها أه انها يونة مدالمعني لام والهذه التقوال الداللة الالتفواسية ما يروني مدينيات فلايد وتبيد مفرجية والأيرا والتهام كيون القريف الغافان الشاريف توخذ مجسب مناميم الإنفاظ الوائعة فيها في لم والدَّاد بيمين الغيّلات في الأجير الوافع سف تقريبينه انحدالذي بوثنودو برياد به الاختياري فتأن المحمد فاهس من المدح وتبرا موالمذوب الاول وتيروعليه ان توارشالي ويجيك كبينقا ماهمودا بيتضى ان لايقيد بالاختياري والصناً لرزم عليه ان لايصحفنا ، وتعالى على صفاته لان صفاته ليستك بإضيارية ليكاتقرن وضعه واتجواب عن الاول ان توصيف القام بلحمود من قبيل يوصيف الشي بوسف صابب أويقال الحمرومين لمحرونية فاللوليري لآخرين مجدون مندقعالى فيه توتيجاب مأناك ني بان والشايوجب لماكانت كافية في تَبِيت لصفات وباهبلت كالاصّيّاريّة فها نسّاريّه عكا اقول وس بيهنا خراك صنعف وقال يتفضّ لا فأصل من الميّاليّ

التعليق العجيب

Control of the Contro

45; B'

41

أتيوا لمذكورهمودا بدزم القواتبت والمجمود بالاغتياري وهوعينت وروان كالمجمود امليلم يتقريقا بلة القول البنيرالذي اورده بعقوا فتيال يوميرا أوجوبه بالميشقة اياشتي ووكك لان المراو وأجيال لمموده كما عرفت وجوالمقيد بألاختيارى عنداصحاب لم ثديبه الاول والقول بانه غيرشه ويصدر سبب انتفلة عن كلات القوم فقو كدلا يصفعه لفنس ويو لانكيون الابالانقتيار أورداها المنصليف عضائضا مع المبارع ثمث ايرلدوات الأول المالمعلات في أبرا المقام لأنفع ظاهرم بأن تكون كلية فلانسلم إن كأتسل صفة للنفس فانه فديقال ان النكتيل الايروالثاني لأسلم ان كل كيون اختياريا فن الامغال ضطورية تخركات ولوش آلِيَّةِ وَالشَّالِثُ (النِّلْمُ انْ كُل صِفة تعضل لاختيارى وختيارية الايرى اجْن الصلوة التي يمضل اختيار من مي ختين وقدف بذه الابإ دات طانيتان آنطرُون الاول ان بقال كلام الشارح ليدر باستدلال على شئى بلو توحيب الاطلاق الواقع في تعديب الحرفيناه الماوم كجيل الواحة في القرعيث الذكور الاختياري لاخصفة تقفل في مؤاالقام بان بقيد والفعوالمجو مقسريحاتهم لالجدود بالابالانعال غاشر فع الأيراد الدول اؤنيترل وه ان كالتمييل صفة مضعل فيسلني ولوامد لامكيول لإ بالاختياب يكنوا كبيرا فالجرو يطنبون صفات الاختيارة ولايوست بهاالافعال لانسطرارة والطبعية ولسرمج الضعيطيق بفعرحتي تميون مناوكل فل لانكيوت الالاضتيار فيرحليلا لإدالتنا في فاغيضا لايرا وان ولامقامة ومنا ألتة حتى سروعين الابراد الثالث وتبيتا الطريق بهن أقط من الثاني ال يثم كون كلامة لهذا وار قباس المساحاة فيجاب عن الإل منا من الديرا والثالث وتبيتا الطريق بهن أقط من الثاني الثاني المركون كلامة لهذا وار قباس المساحاة فيجاب عن الإل الادل بنش اجهيب سابقا رضاصلان المقدمته الاولى سيستانكية وانقضية النانية وان كانت كليته كل المرأوان المفل للواق فى العرف الاعلى الاختياري والبيديتيا والذمين عندالاطلاق فلإليو وآلفضية الغالثة المراومب ان كالسمن ايضل الانتيارى الويوعليد المواطئة كأبها فتتارى فالمنصة الارادات انتبث بالقول والباب بواغاص المواويين الايرادالغاني نان المادان كاخ يم ل لا يون الا بالانتها يتم درروط بدية بيئند لا يكون فيدالا وسط مثل رأيت ويات بان مول الصغري ودفع المحييال وتوسنيت مدالان لجيل عليه لفنس الفنول مل محري المحدلا وسطة متنكر ووامدالأيلي مل احد فق لدكذا ذكر وأصنعت عن حاسمية الكناف بن الانتقاب المنذكذ التشييد فلاا رياد لان اذكره الشارح عالل اذكره المصدعف وإلى كان زافي الممودية ووكك في المحمود عليه وان احذ فلا مششها وفالمراد بالاستشهاد عام بسر وتحل على الفسل انجيل مفطع النظرين كودجموداعليها ومحودا به فكولية المدج تع الاختياري وعزه وسن بهه ناالمدح مع أمي والميت وأنخيص ماي وقية اشارة الى ومافشا دلمه بمنامحة وإباليج قول وقبا الهيمة اليشامضوم بالفتياري وتوسه الزمخشري والإليكا الى ان الفرق بن محروالمن المرأزت بل ويدا حوان وحشا وبال في كما ان لجولا كيون للا بالأمثياً روز فك المدح اليشالا مكيون الل بالاختها ومؤلصيهم سبيح جبال لدين الشرواني في عامضية على تفسيليم جنها ومي وقيل المراو بالاخرة الاشتقاق الكرالإرمهما سراد فان وقيل المراد الاخوان الجبيل عام في كوابيسا كالمدح ويراح يسب لياز مخترى في العَمَانِين الذم الذي مؤتشية أثب نقيضا لاروعون اتحريقوا ميوالمدح فوكه ومثنال اللؤلؤ مسنوع القول باساعكم بمصنومية واسنطحاس بسيكت سلكاعيكمان ظافه مصنوع فأنكمكم ون مثال للغولوم مسنوما مع باينه في جهاد أعليه ما لايسيني البية بكر أمي ان بقيّال إن للشّا الأكدار وال كان حجائك ولايرم من عدم قول حدثها عوم للدح وخصوص الحدقان عدم العدل وايندام عدم الايمان في روسرحواث

ولم بصرحابذ كك فالمثال الذكور لايثافيةا فوله وقبل تحديم لانشيارى ونيره اجيناً كالمدح واستداد اعليه ادجه ألآول بذيقال حدته كلي نسبه وشباعته ولااختيار ثياها وآنجيب عنه بإن الشباعة والنسب قديط لقان عالياتأن والصهاورة مرتباقي اختيارية فاحداثا مو بالنسبة اليهاآل في انتال الزعشري في الفائق ال الحيث والطاوس والطاوس والتعريف وعيدان المدح والحدومة ومت ويان ميني الميشترط الاختيار في ميده أقيص في التعربية عنده ولايدل على طلوكم بآلث المة الراحشري في العَائِق ال المُعْقِيض أنحدت أن تقيين للموج وَآنِيكِ كالجواب وَقدَّصِ الفَاشُ لِنَظَا أَنَّ لِلْهِ الْصَنْف مِ وَاللَّهُ عِلَى اللَّهِ عِلَى اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنِي الْإِلَى الْعَلْمُ اللِّيرِينِ مِن النَّاضِظ الْمُرْجِي يكون لممودطيب اختياريآ المرادمنه عممن النكميون اختيار ياحكما وحتيقة للاتخرج مب الندع بصفاته الكاملة فولمه قباس أفثق ر بيمان من سوست و سيل المراجع والتي تروطيها حاج بينها قان المقام و بين و بين س يب ب بين المراجع المنظمة المنظ المنظمة المنظ حتيقته ونفظه ولماكان بذاالفظ ضل الالفاظ الدالة على ذائه فانه علمها وجوا لام الاصلم على اقتطع ويوؤ كرالذاكرين ويترجن ارواح لشاقين اختاره لمصنف على سائرا لكل تشفي عبته يصفقاله باليترالثي جي امهي الصفار المدلاباه يهافا كالينداولا وآخرا وظاهراد بإطناق ولتن المداية آوقال المصنف في بعين قصائيفه ال المذكور في كام الاشاعرة ان الختار منهم موالدلالة الموسكة وعندالمتزلة القول الاول والمشهورالعكس إنسي وآلتو فيق بان كلام الاشاعرة في المن الشرى والمشهودين على المعنى اللغرى الهيس لان الزمنشرى مع كون مقزلها أحمار في الكشاف المعنى الثماني وظاهران الماخوة في القرآن بوالمني الشري **فو له دين بكّ الدلالة الموسلة الي المطاب القول ب**ل بهناليس للسري لا يعيضى ان كيون عندالفرقة النائية للهداية معنيان وليس كذلك بل إدلاصراب وبيوعل مي تقد كيون للأتقال عن الاول ت إسكوت منه وقد كيون الانتقال عاقباء مع تقيد والطاليض علية أئمة القاميروالاصول فهنا واب أكول ان كون الانتها بالمعنجالثاني لان ماذكرومن المحاكمة انماليسقتيرا والمركين في كلام كل من اخريتين ما ينفي الأحر فكن مكين اب كويث المعنى لا والتحريح ملايروداوروه اعامل النيزي وتبدين تبعد أن الأولي <u>كالفقيل قان ما تصدون العاكمة الما ن</u>اسبة والمركمين في المامكان العَالمين لِلعَنسِ الدولية بإحداده مِدج و ن فق صحة الآخرانه في **لور**تقص ا<u>ى الثاني و وروعاي</u>ه بالتّخصيص رووانقص على <del>المث</del> وون الاول يحكم لانه لواريين الايصال في التعليفية للالصال بابفو كميين كل برياند لالتين سننز اللوصول ما بفعل فيرت ميفافرق ورلائقض قى كليتها وان اريمن لايصالير إلايصال بابقوة فهذا امريح يسواب لإن الإيصال بقوقه سأتصالاني اختيقة واميت سح العِنافرق ميهاوان اربه عم سنهاني كالهونيون فأيتففرا صحبا البال المذكور جراثيث بالطراوق كلاالمتوضين لانصال بفعا كلب لأبصال يفعل في الأول <u>صفة الطريق و في السَّان و خ</u>صفة اللولالة هفيتلام الوصول دون الاول فانها نما يوسل من سلكه قوله ستواليّنالي واما فتووخمه بيّا بقر المرا فالمشهورا في منتُلقض فا

Janes & الم الدنانية

الماينينين المال (dian) itida Jan John Bran

diagotid West And the state of t

منوني القرار This is W. Carlot

· Car

التعليق أبيب 8 والمثوو فهديناهم فالتبوالانوع كالهيئ لأنرواريديوسا الالجيه الهاضأة خزالكلام اولاذ لاتيسوالصفلال بدالوصول لالحو فالاسم The Court توليقالي فالتجواله في على الهدي والزرعليد بإزيكن الصلال بعبد الوصول الي ألحق سبب ولارتدا و وآييب عنه بإن المراد لأتيبي والضغلال جدوا وصعرال الكامل لي انتق فتن ارته ماوسل وصولاً كا ملاً الي انتق وآرة وانه والل خال بصني الكايت ارتدوا وأو مشا بدا ماست الهجين من صفري منه الني صلى لديونيقل لأبولهم ولشرف برؤيته ارتدب ارتحالهما بالله عليه وعلى اكمرسكم وكتييفه بهراجاب عرايالا بإلدواله لايقعو والصغالا لومبالوصول ليانتق فنحق ثنوه فاشلم نقل ان احدامن قوم صوامير مانيلينا و The state of بالصلوة والسلام ارتدميد ما آهن منهم وآل رأي الشارح البرع ان بذاالبث انسا وقصببب اوخال فاتجوا العمى على الهديمي في ماوة انتضن مع الأنتفض يتم به ومذَّ حذَّت خاست والعمي على الهدمي وإنسّاً رالهدي على العمي دعل "المنتفض توارتباكي وامامتوه فدينا جوخس فبتقريروان الهدأية لوكانت يصيف الايصال كمون لوني المتوو فاوسلتاجم مع ان بتو مسلح Zalling Go لموؤسنونيبيض زم كذب أوالمقول تأن قلت لافتك التجفيهم آمنوا يتمكت بهب لكراوس بذاللقام مرسووهم Service Services مقربنية عوارت اليابعده في شائهم فاحذتهم صاعقة العذاب الهون عاكانوا كيسبون الآبة أحقول فلالتدالشارة حيث ا ورد أنتصن بما ينلوعن القيل والقال ولأفيني لل ابدال ومأغل ناظري كلامه قد اتبوا الهي على له يري فكتبو امكتبوا و ا تبعوالله دي تصال لفاضل ليغيثهي وتيه الأنتقاض ان الهداية اذا كانت مجنى الإحيال شنز م الوصول لاممالة فكيف تيهور اصلال معادومول اليامق وقتير يحيثاً كالولاملجواران يقيع السلال بعبالوسول الياكت مامنوارس الشيطان وأماثناتيا فلإلكت موسول بالغنوم والايصال بالبغن ولم لا يجوزان براوالا بصال بالغوة خلاتيم الانتكال نتهي القول شيب بشرة أة أولافلان تقرط لأنشقاص تيم يدون تول انزلاتيك والصندال معبدالوصول المانح امانهم ان الشاح لمصة قت مؤله فاستعميز العميلي التيسمن مادة أنتضل وأمتنانيا فلان قوله الاولان كان ايراوا على شنارج ذوا يراولاور وولها عرنت وان كان إرادا على تقريف سدفا بضرالانفسة وأثمانا لنا فلان مباح إثمال ان راد بالابصال الابصال الفوة وتجيب او قار ترخيق وفالي قال فأيا امنت تعلل المناقشة في أمناع كل خوالكية على منه العنى حال بإن تقال معناه المفرد فاوسلناهم الى المطلوب فتركوه وارتدرة أ وفحل نقلة تصنفهمى مآكلم ببغان سعانى القرآن واحوال نزول مآيتنا ووخباد لفضص المعاضلية لاوخال معيرة الكاند تأتيتم نظره خفظ فإلتعليق كعلك لاتجده في عميريز التعليق قول خالات رئشترك تهزنا اتعالات ادمية آلا ول لاشتراك المنقطة آلمتاني لاشتراك لمنوى آلثالث البحرزني أمنى الاول آقرا بعرائتجرزني المعن كأناني وقد تقرلان اللفظاذر والجيعيقير 9 والمياز والاختراك يحيطكا لاول يشقطان احمالاق معج احما الهتج يرمضة كالقليسية بالقتعر للجوارد بالآثة الفريعة بازارعهما لمبتغ , e it all it is the الفان محاطات بالنقصة كلهاره بالأبثة الاولى على الفرقة الثانية العيثالا ناريية مناالمعني الاول جهازا فلاينية وحويالمهاز **ر قوله مجال تَحَالَ الشابع في محاشية مكن اب بقال ن الهدّاية في قولة الي مك لامتدى مبنى لدلالة على ما يوس يعني لكب** لاتكن بي راءة الطريق كل من عبيت بل في تلكك إمة لمن ريتا منتي خات فت بنده المناقشة سبية على خدر يدرا إر اليلكمود سن اراءة العارين كل برجيه دنياوي عليه قول الشارح بهني انك تشكن مبترسي جازي وقدم الأجوار فتعال الميزونة تسركه يكارين بنه المناقشة في الما عمل لا تبالا وفي طللعن والنافي الفيئا والالكام في المني الميضية تلق الدراية بهذا الذب علي مناط التعليق لعيسي

ونفيت مبالغتكماني فوارتعالى ومارسيتكا فرصيت وكل إيغشار مخليس يدبنا خذابي وحتى برد دا وروقالشارح المايق بارج في انكافتيت لأنكن باصرح دائة في لا تهدي موالدلالة على اليسل والأقولندي انك لأنكن فليس بإذا لمناه بل موبيان كالس مناه فأن قلت يزيرعلى يتألئ مسل عدم افادة التضييري ليصبيت فائدة مالان مدم كلزانني صلى المدعلية على أدبوكما رارة الطربي شام ليجييا بل الدعوقاني ويخضيص صاحببت فكترجب لكرايتصييعوالمب وتتربسب ان مؤه نزلت في نتان ابكي طالب كما في آفذ الى المسعودالروى الملاحضروالوفاة حاورسول المصلى الشيطييروعلى أركيم وقال ياعم فالأآر الاالعدا عاييمها عندالعد تشالى قال يابن اخى قدملت أنك لصداوق ومكتني الرحال بقيال معيروق فرغ من إلموت وسوف اموت على لخز أثنيا خي حبالمطلب وظا وعبدسنا مضفون يسول لعديصابي لعدمليه وعلى أله سلم ترنا مشدية اونزلت مذه الأبيرتسايية لرفلا كال لورد خاصاخس الجرجه فقوليه نقاق افتوك مكين ان كيون اشارة الى تامل وجومالمنا فشة فائركي تيقريها بوجره آحد بإ اذكره الشارح في المنهية وقدعرفت مامله ومالمروثية نيهان في قوله تعالى أنك لاتهدى مر ليصب كالإعام والودة الخاص قان اراءة الطريق عام فالمنفي ووالانصال و بهتمال للعام فحيانحاص من بيث انرمصدات لذكك العام مع قطع النظوخ صوصية الخاص تتثيّة شأوا اطلاق الانساطية يناه حيث نانسان مع عزال نظرع بضوصيانة حقيقة تفركو طلق الانسان واربد برزير جهيث الحضوصية مكيون مجازاً وقدص ليبصنف في مشريخ مين ثما الله في علق الدلالة الذي تتيفي بأتنا « ذولاالدلالة أطلقة فيصع أشفا والدلالة بمبني إرا , ةالطريق وعتبار مرودا حدوموالدلالة المصلة تورابهها ماور وربيض كأفاضل برأية يجرزان بكيوث فى الآية انك لاتقذر علىالدلالة مل ايرل الى كلطائيب ميع امتك لمتي تثبت محبتك ايابالبعضهم الدنين ارونا رؤيتهم الطويق ملا وسطة ويهم الحاصرون فقط وذكك ف المتباوير للدلالة على اليمسل إلى ة الطريق بعينه بلاو بطقه والتيني التاليقية من للبي بعد يطيية على ألم يرقم بلا واسطة الابالنسبة الى الحاضرين وفاسفى لطيف وثيق مالمتارا حين أحمول وتداملة فوجد ليستيقا عقيقا بالرد فانتفالف لمشاكن زول لأية المذكورة ويدفيخان إلى طالب الانتفيد ثنيت الهداية للعاصرين قامل بالساال لديق قوله فاقهم الحول اشارة الريان وأوليه فيتم سف صاشية الكشاف مخالف لمأعة لهج ميرى في الصواحين إن الداية شقدى بنيلها في نعسب الحجاز وتتقدى بالحرض في غير بانتيت قال فيه برية الطربق إي موفت بزه معت المي دوخير موجولون بيت الالطربق كا بالاختشالة في فانه بزيما بيد ان لا يكون عنى الهالية في لغة الحبار الاالالعيها ل واليفاً بوفنا لف لما مدل علي يسب ارة ص تعتقر لرتهايي امه ناالصراط يستقيم يدي وصلدان سقيدى باللام او بالي كقواليقالي ان بيناالقرآن بهيدى للتي يدى أقوم وانكستيسري الي المستقيم خومل معاملة احتكن يؤليقاني وإخارسوي فويه وقااللسية لنشريف في حامضية فياشخار بابزلافرق للتبيت بغسره لمتعدى بابحرث وسمع قطع الغطوس الغالفة بنه والمهاكمة في نفسها ابيشاليست بنبئ لاك الخلات ومساسو في المستني اللغوي ببيب لمرن مراجب وكتب اللغة ازكسيت باللاالارارة وبدل عليه ماقال المصنف في سشيره المقاصد إلى لعني الثّاني مهاخر عليعين المقة راية وتحقيدهم يطوق ووتئ آخروبوا ن بقال إن قوله فالمتبطية لرتبوا يوالطريق الذي بعد الميني أنهم وآل المصنعند والطوق وزااتشارة الى وينام ياوروني والقاطهب المحاكة تقرموان العاكمة تتتشف التكون الهداية بين الابصال وأكانت تتعديبننسها وفي قرل المصنف واناسوا والطري كذنك فيكون هن والصسانيا الي المطلوب س

Significant Street, St

THE WASHINGTON

**%** 

78:38 Y

QL Y THE W

زيس كذكك فالطلوب بوانجنة ولتمسل في الماصني تتغربولد ضون بذه لتشبهة فيست يشئ لان الانصال مَا مكون الي بويضول للدونية رووني باالقام الطارق المستوى ولانتكب ان العدنوابي بوصلنا وبإ أالطويق للستوى ضدم الوصول الكان لاليضر قال موا والطلق قيدة ما لات الآول ان يكون السواد من الاستواد فوام صعد والإفذال سواد من المينة المستوي من والمستواد فوام صعد والإفذال سواد من المستواد فوام صعد والإفذال سواد من المستواد فوام صعد والإفذال سواد من المستواد في المستواد من المستواد المس ب يرون اصافة المستون المستون المستون المستون المستواد فهو المستود ولؤخذ الاستواد مني استواد المستود ولؤخذ الاستواد من المستوي المستون السوار المستوى تبدا مكا شرالونشري يتوله تفالى سواء للسالين ألناكشة ال مكون السواد بعني الوسط فالميس بغواكم فى الصهى ح فالمدنى بدا ما وسطالط بي وكيون كناية عن الطربق المستوى آلرابع ان يكون السوابيني الاستوار فوصفت الطاق الله أنه سبامغة وعلى كول مقال تكريج وتغييلشارج الباع بقولاي الطويق إسبتوي قواقا وروالتغييل فاغرة العال الوالجي المستوى طريق الذين العراسية مريز العضوب عيدم والا الضالين أقول وفيه ونطيعة الحان الدرقة الى قدا جايب وما اتا في مورة الفاتخة بغرلنا بهذا الصاطر لتنتيمُ فالحديد عل ذلك تحو له المراد بفسل لا مرحو أقيد يحث لآن سنها مالا تقدر ما تصييله وسما ميض للحكام النيبية وغيرا فآلداية على وجالعهم المحكن والجواشيك ن المراد والعموم مرشبة سطن النفي على طريق موصوع المسملة الفدائية فحرج جعبن الايجام لانصراله وميية سميان المراد بالعرم المطلق فمثل ان ذاايحكم فرقع مبالغة فو له لكن الأول انسب لآنمنا سب مشمر كالناب إنطق والكام وتزابو مراويكي فالصول لبراعة الفاجرتو بابسبة ال تمييه فلايرفيه بقيل من نا لا الزليلر عة الاستهلال جيهنا لأشلم يروس البراعة را عة الاستهلال والالمتحقيّة اليوله بالنسية الفضم الكماب بل اراد والبراعة المناسبة **حال وعوالنا التومية خيرون**ق تهمنا تغينيات أينية (لأول كل عمل محتاج المالحجوب الموجود وتوجية الشئ سفبسه ووقوصه فياسي ظرت كان ومصدلته في الواختيب ذانة لاندموجو ذاته لانيتقرال أنجل فاربصدا مع الجيؤ عليب مونفس فه وشهرون كالأامرآخر عالالميكون معسنة يئ الوجود في مرتبة ذار فيجوز مسدوص العدم لدم جيث الذات وهو إدم الوجيب بالمذات ف كان بغسه اسنته كانتراص من الانها متقرة بذا اتها لم يستع الأيمل ويأمنى قولهم لان وجود الواجب مين الواجب ولأفطن ان الدجرو المصدري الأشراعي بيونين الواجب فان العق ل بعيد فالوجب بذاته وجود ومرجود وطهر عللم ويكذا تبسيع الصفات لان الآثارالة بالقدائد من الدات والصفات في الكمان تصدر وفيات الواحب نقط فان والتأكافية لكونهامنشأ لاشزاح الصفات الانتزاعية ولصدورا لآثار صنها توثياسني وفالوال صفاته قالي مين ذاته تعالى عفلات الجائزات فانها لمالم كور صداق حواله جود عليها المالا يرج بثية بهتنا وبإلغ المحاصل فان المكربات كلهامشاوية الاقام في سكك لوج ووالعدم احتاجت الى أنجاعل في شوبت الصفات التي مينه الوجود ويخر والمنتشق التأتي وخلف فى علة بحباب للكن شفتيل بوصه ويشه أكن وقيل غير وَلك ويمن البلحوج الي بحوالا محال ألذى بورسا و مي العارض وليطنفيسيل بذالمقام من لمصور ملكا أثم فتشيف انعاث آك الامجان اماكينية لتسبية الوجود والعدم الى ذات المكل ف أيما كما وبرب اليه المثنا كون أولفنس الماوية بناجسي ان المكن بيوغنسس الما بهية برع ألى النظري الوحو وكما وبرب اليالا شارقيون أونف الوحورك اختاره انظنك رالشياري فاختلفواني الزاجس وللنات فتدالشيزازي الزاجل بالذلت يوالوحودوا ماضرالها مهية رئسبة الوحودالية فاتزان البتيج وتحتد المشاين تزائجهل غا دالهيأة التركيد فغة العزيونين الحاجية فالزافلينيج وتشدلا نشاوقين ثرامحونف الطيع مية والعزيد والمدنية انزان التبيج وآورد كل والأساعي ميساج وكل وحده ومولأه وآئت الذي اختاره ارباب انتقيق ووكبول بسيط والائيان بغم المقدريق آذاعونت بزا فاعلم اللينظأن فى كام لمصنف موالبمل لواح فيسط كجل المؤلف لكونه متعديافيه الجي مفيولين وافتول كم إلى المحل مجا الببيط ويقال أنتي بالمهنى خلق ومفعوله بوالتوفيق ولتنسلق مجاح اللام لانتفاع فالمعنى خلق لانتفاعنا التوفيق ويسررينيق بالرضخ متد مهذوت اي موخير رغيق ومواشارة الي وحيه الأشفاع وتواتق بميب قطيعت مينوي ان كل كلاسه عليد كميوات وأ المالجمالسيط الذيءوانحق فوكده توللت الظاهرونيه أوتضيه المقائم بميث يطول لمتوق لمبطلة وبثبت لمرام ان في قول لن آنا لات ألآمًا ل الاول التي من مِن وَفِيَّ وَيَا طَاهُ مِدَرِينَ أَلِمُعَا لِمُعْمَالِ اللَّهُ الم فإن انظا بران المقسود على الترفيق رنسيقا لذال المقام مت ما محدث من المحري الأممال العمالي تسالب يكون اقرئ سأع الذي لا يكون كذ لك: وهما ان اللفظ لابيا عده فلا شيخ مين ذكفة يم معول للصاف البيلنيري موالرفين عيا إحنات وبوزنينا بزنالان بقيال لطوت توسع فينطلا يتوس في غيره فيلاتقا يم الاحمال الثاني أفي يديجو وبواجل الاخ بيب مة الرفيق لازم لمفوه المتوفنق عرفاونشر عاضارهم سيخفلا إمحاج بينيه ومينه تحصيل لي لأشي ولوا زمه متنفع كماامزمين الميت والذائبات متغغ وذكك لان إمجل تمايكون من الجانزات وما مبوصة ورمي الدثبوت لنثى لقيسلق تمحل به والابليزم ان أله لن فيسويه النبوت فلابيال إن الحاط جن لامشان تيوا ما ماطقا بل كالاجنسيج الانسان كن العثم الى الوحوه وعميلة موحود ا مبغسه بوبعبنسيجوان ناطق وآبطا تفيصي بزالبست من القديسات فحقق صنافحة الميزان فان قلت فالوجهس ان لايصع تنكق لناجمل فكيف قال الشارج المركيك قلت من والوقتة مية ذالوجه بهذا لوجا ولي من تقرير لمحق الهروي رح بان اغير عنَّه. في عنوم التوفيق فيزم تخلوا بمبل من الشيُّ وذا تياته قات الكبك على مناه تحقيقه فله و تهان آ حدمها ارزيم مير تعلق لنائجل غلامن لتقصوه وموائحه بإبزاء لغم ورغافة التوفيق لناكما مرفكان ركيكا وثنا نيهما انديزم سيح كورف سل لعداتيالي سلوا بغرص فان الام للغرض و اضاله تدلى سبرتو من ف يترمهني الغرض للاات بقيال ليلام لا نتفائح كما في قوله قبالي حزائكم للاجز فراشا ولافعال معدنعال منافع وغايات لاتعد ولأتصلى ألاحمال لثاليث الشاريجيين بالترفيق وموالصنا ركيك لا رخيرية الرغاقة المكانت ن وأن التون كانت من وأن النوفق لن اليضافير م المجولية الداليّة الآستال الرابع التّعلق باليزو مِوْتَحْسِيةِ المني رَكِيَّةِ بِسِبِ الفَظْ أَمَاصِحِيَّةُ بِالمِيسِني فَلَا سُلِاعِ مِنْ الْمُجِولِيةِ الذاتية لاستلام آن كيون نيسـ النابصنًا من لوازمه وتالين القاضي الكوف<mark>اتسكي</mark> رح في حراشيه على الحواشي الزامرية من امتناح منكثه الخيرتمب بلعنى مستدلاوان تنوت الذاتيات كيوال بفنسه الالغير إلان عبل الانسان ناطقالعيرا لانسان ماجل لنشي فَيْغِيمِ عَلَى الْمُولِلِ النالالم بحورْج ال يمون لأنفل ع فيرَم نُبعث الذاتباتِ لانات والعوام لها لأنفاع الغيرة بأنّ منيذفا تصل لانسان وطفالانتفاع الغذليس بباعل وكامار كاكتداف فاخليه علاقال القاحشي المدراسي من انديسته فنتر تقريمون بمنقضير عليه قائه الإستقيرا فااخذا كنيراس ليقضيل وان اخذ ماقيال الشرنكلال النظرالي الانصال للسنوي بي ه والمصنات اليب بميث يرى كانه نفظ واحب الآنتمال خامس آت بيست بمجذوب فيكور فل فاستقرا

Jan Jan

NA CONTRACTOR

The state of the s

ولواتناع تتتمهم والمصار البيعارى للعنات ادالمصات اليهروا اكان مقد اعلى المصنات وتتلوينها نل وَلك من الله لل من الله مول لا يقر والمن المستاميع وقوع العال ألك الاصير وقوع النياق عد ما على المركز وكال المجوز تشام له الذي يوسراد والنسخ وبها أنساف في جنهها عدوان والواوق في العداوة عنى القديم في بعضها مع ثلوت اليدني المياللول وفي معفها بدونه فانشغ اربعة القول والاول أيجل كاسنهما وليلاستنقا وخيالشخة الواو وكتيكم الاول ولي توميخ نظره ولم يبصر بوالا ولي قا كر الصورة الواليسليدي تخ توسّنا خامذ فيط مباالانواك موماالوا الكافة الاولى أغاشري في الصلوة لا مركان الشديلية وعلى كروهم بالانتداء الصلوة وعيالكلام الذي لاصلوة فيترتونا من كاركية ا قول وينسه زلطيعة الى الا إلى تعامل الدُّسلّ الصعاوة عايميه وتعالى فالعينسية عقرال الله يأكمه المياكية كلياتهما وق ف الفان في مرالطاعة لعبولة الطبيعان وطبعوا الرحول والتطبيع المناسبة عن البني ما المدعلية عن الدسلم THE WAY غمالنا الني تؤنن مذكره وسلوندم كونيا شاجير لجاميه في الاسور كلها عاجلها قرّ جلها القالمة فاان نيتان كإسلوة الجامد حجمة ومرا بؤسنين دعاه ومرا للانكة مشغثار ومراجوح ش وطلوت وجي قال إحدامة بعيتى فئ البناية شرع الدلاية ومعناه المشره في حق الهذيهي ولله عليه علي والمراعظ من عشريت الدينيا باعلاء كلمة والقادمشه ولينارون الأمزة ربنع جُرتِ توشيخ مدني مهر كه والم من العلماء الكبارة والفي من عيروس النبيا يفتدًا فالأوكوا شتى القائدة ألئافية الناصارة الوقسة في المعترين الممالان التدجاه ويقنات الى المدتعالي فيكيون سناه واصلوة من المدعل برسله قان قلد والسول أو الاستفال المرامك وى أعلال لان المدتعاني أمرنا إلى إنعل علية لمصنعة بريجيل لصاوة علية لقول الصاوة سرائمة والمؤيدة التي يزوم لصيغ الصلوة وكلما شامنوا المهم وطيعي وآله وعيره قلت لما مزااله ، يتمال بالنائ في البيرانية (فاؤنفارينا الصلوة عليه فال مكارم اخلاقه على المدعليات وكلي آلدولم لانها يزاراه بجار فعند الطرث لها فلانفد شيط الن فيلم عليب بازار نعجونامن ذلك وعوتا الذرتفالي بالصيب ليطليه فهذا رثبة فوث رثبت الانتشال وتأينها الابتصفات اليالجوسنين خنه إستألَّ مسيح قان قلت لصلوق من للومنين ويا فحكانقال والدعا ومرا لمؤمنين على وليسلة الدعاءا والتلدي فإلى يفيدسنى الضرفان يناسب زاالكلام فبالظام فأداغقام فكفية مصروا بإندارجب فيالترادت فيسام كالمراط لمتراد نين سيشر كلء منع مقام الآخروان كانام لمخيسة واحدة فالتجسية بضعم من العوارص فيجزان كيون مع احديما منتزيمة بجؤة وس الآخر شدوسية مانعة الفائدة الوابعة تم معقب الصاوة السليم مع ورود سلوا ليبصلوا نفيات مراه و الاخارة الذج ا يُريمني للهمشال لصلوة ولا بسليست في مأمورك والشيخ في آلا تشارة الثانية ال تسليم في الله مبني الانفياد يسك ا قده بدمغة للعنسرين يمييه ل مرا ياسليم آلقا كمرة أتحامسة أت في قوله من رسالة مالين الآول الغيم ينبع مسيط لانبيات يمون فصوص لبيق لان كلوير شي ما الانسر الرحال منهم والنساء وأكن والملائلة عن ال ليميو ولتعقوا على ال للك. تناف ا وايمك ما كان فبي ولا سيول اصلاحا وامة البيشة طالبينية الرجوليث آليّاني أن برا وبالدين سال مناهلية كل الريم وآلفاته على اطهر موالاحتال النافي تنتقيب الصلوة على الآل وولاصحاب البيرتيا ووالدور في الكام عليه القائدة والساوسة اليهوك كالكرسل لفيضة اشارة الى ان سالية سبى الله عاريك آله ولم عامة لكل ماص الرسانة البرينوسيف

*الليق العجيس* 

الى اناس افتر دامين بني قبل كذلك ولماض على نبيها وعليك صارة والسلام فاناصارت نبوة عامة بجدالطوفا ل لانكيرت تے على و مبالار من الامن آمن به توجیس ملیالاسته خصمت نیوته سبته اسب مجالا دادوایشا محصوص المعیشر و کروالعال مراسیالی ن التوسيح النباري وللناان فوته كانت عاسة مطلقات تقول الأكان ولك دارا كان حياوليت مثالي لوم الدين بئ ون نبيناسل مدعايه و ، آله ولم فان نوتيمت زما كالفيلماً وشَملت ايث الملاأكة ابيدًا وُرُه العالمة ابن تجرف شُرة الإر وتتمت مبثنه أبينا اجسافال البنرى فيضيه ورالاحقات والبني على التدملية على الميلم كان بوزا اليأمج والانس فكاس فلك لم ببيت زى قبلال ابن الانسان فتى و وحدس الشاطين قد المراع التي اليريس إمده الميقاع ألدوهم ويوما مسترن تعمرين لاتينين غ الإيناج الإعدَّا ما يعل الوطم سورة الواقعة والمرسلات، وسورة النبَّا وكورت والكافرون والإعلام طلعو، تتر فقله احد بن مح أيخفي حموى في حاسفية الاشاء والنظائرين العشفير من وشكف في اسلام القرن من لجز إنه وال المهم بني أت م المسلم بني طاعه كذا في المواجب الدنية وظام وجوا لاحاديث بدل في اسلامة تقدره م فيسيل عد تقوالا وانشيطان قالواولك بإسوال بمدقال ولى الاان العدتمالي عانن عليه فالمخالفا أبرة السابعة انتم بشعفوا في ابني والرسول فطلت للعزطة النما تعطالية ببدائن انهام اجنأ در وواي تجرائكي فأشرح المنهاج بإنة خالصة للاحاديث الفتيسية الصبحية المروثيق مددالامباء و مل وَغِل اللَّهِ اللهِ مَا وَيُواللِّهِ بِهِمْ وَيُواللِّهِ إِنَّهُ إِنَّهُ إِنَّهُ اللَّهِ وَلِكُلَّ فِي اللّ يتنا وَإِيهَام للهَ مَنَالَى فَ دُلُّنكُ الرَّسِ لِيَّتَنَاكَ مِعَنْتُم كُيُّنِ تَرْيَكُمْ لِمُنْفِرَهُ مُنْفِئهُ وَرَفَاللَّهِ مِلْ وَاللَّامِ مَ شخيج مت ره در لا وَدِره الآفِق لما فينسه و الشهادة من انه اصطحاله ي الايثنيه والمتبيز الذي لاليتبير ألقائش الناسعة آن توكه بريمان بن بنيصد يسبنيا للعفول كين معناه مهديا وسح لا تيطبالا من بان كيون عالاسنرا ومغيبتيسسرل بايسل عاكلت مداه بهذياللفاعل واسالاهد يمكن إصكيون حالاس فاعل إرسوا ليفية لكل الطام الشاسسي للتعام ميوان بكيون صفه للعين طيد وعلى الانصلية والسلام فتفكر وتقد فصلت واللقام تبغيس يحيث لغره لاتجده في الزرالمة باولة في ايدمي الأمام فالمحديد ومي الفضا والانفام فوله والطاهران الملحال بالمصدرة خبرفوره أتأ بالنسية إلى كونه مصدرا سبنيا للفاعل فهوان أنحل مبالعنة اولى يخم نيكوالتمال كويه مبنية للمعنول وعثما بالنسبة الى كونه صدرااطلن عليد سابغة ونوا تالمصديرهم كويدمبني بمالغامل بخات أم المصدر فالمبالغة بند أتم واكل كذا قبل فو لله ي إن تيدى ووقا التابية الميلان الاميتذاد لازم منة ص بررياسبالقام قا / ونوابالاتترار ليق ا فو ل يهذا لطائف اللطيغة الآول آن ولدنوا فب الله اعالات الآول إن يكون عني المغراسم الفاعل وت مكيول شارة الحياني التيمنورة للشارق والمغارب ترفيظ يغلهة الكفزولد لكطيت الهيئا عندموته معلى التدعليدوعلى الدويلم وقد وروا نرخيج لأورقى سنة وامنياء بام يا لمنتارث والمنتأكث والوته معل ك علية على أسركم آنيا في ان بكون بمبي م كهنول فيكول شارة الى اندقال حبايه مؤرالطا بروالها طرح وقدوره عربيبية نا البإدبن مارنب انهضج المني العدملية وعلى الدولم وعليه حلة البالية البرر فكان تجالا زمين جال لقرونوره هبن إنعم اتبل ســه ضف القربجاله به نطق الحريجاله به تجر البنة بماله بإصلوا علية اله + الآحمال فالنالث أن كمينا رغالى النفيف فارعدس سائد الغوركماني فوله قوالي قدعا مكمئ المديؤر كينا نبتاين وتوابؤيده ان البني صلى العقا

عيدوس البيوم كان وابتى في بشر القرائعية طويع الارز الطل ما كيون ما يبكن فترما والترفكات وزام لل القدم أتسطيقة الثانية آن تقديم بلقيد كتصويكون شرة المال طنه ناخهلا الساغير في دنيدع لاديان السالقير فالميرشانة مهايغيشالا وتدلك معزان عبيري عانينيا وعليالصلوة وإسلام تقتدى والبي معالى المعلمة على أروطم تزايزى فسند مويتيعند نزولين إلى التبالقيا مندويوني مليل للطيفة القالة النفال غلب عليك الوجم إن الاقتداري مكيف عوليات ولينس التج أوضربان للرادبالاقتدار ومناالمنا بعة في الإفغال وبسيج الإضال ولَهَ فِي النطاخة الافؤال والاضال لتي ماتكون 8 طبعية لدولاعادية لدولاغصوصة بروجب واماالا فتراجميج افغاله وأتفاج بيصفانه وموعالمين بنالا زكما لبت وآمذلك كان بن تورضي الديمنها لفيشش وضع مول البنى صلح المدعليه وعلى الرسيم خبول مهناك وكمية أثبته الاخال وكان جحد من الم لا مأكل البطيغ ديقواس مستة ان المنه صول بغد علية من آله وطواكل لبطيع ولم يتؤكيفية أكله غاخات ال أغلا ا كله في فعد فتوجية أكان صال لصنعابة والاخبار وبدّا كلين عانة الاتباع وسب لا يُول في مرة الابرار الله إسمياً من وفي له غافه آستارة الى وجده مرة عاهد يبليق وقد وجه إجوابيها نه لونعل مبليق الصيح تقديمه عالى لاقتدا الان لم ين غرولا ي تقدمه كالبيرأ فلاغتام مولطيك وف برالله وللانقالاح فيصع وموع العامل وثيرا دلوتلق بالاقتراء لمنقده تقدمه عايلامينيا لان عمول انصدرالا تغذ ع علية فاؤابيب عندمان الطرمنهما يتوسع فيأسب زال وابنركمات وتهنهان لمناسب للقام غويت حصالا قتلامنيه والكفيهال واتعلق مالاقتدا وفلالمين تعلقه مبليق وتبهنوا الافقذا وليتي ان په پيش د لاين تناه تها بن و د و و زندن بالات اه يليق نهالانه کال کنالاه قال دعل آله د صحالاله پين عا في مناج الصدق بالبقديق نهز ناخه الدالا بين ذكر ما أغاثمة آلا ولي القيل إخما عام ذكراً على مؤيم إيا و الابتاح بماوخ في صلوبة الصلوبة بتصديم لفظ مع ألماً في الروعل الشديد حيث رَشُّوا انتيرة الفصل مراليتي على بدور يرعل الم 3 وسلم ومين آله ملفظ على وآستند وا باروى عن البني صل الشيطاية على آله وسلم من فسل بني ومين آبي بعلى لم بين شفاعتي سغة والجاهة جوابات نشافية تشغها زلمثيب مندنا بالمديث بإسنا دفوى بآليدا فنا الشارج المبارع في أكويتم القديمة حيف قال الشدية كريون بفصل كورين يقلونه في فلك انتهى توسنها المساسحة الحديث فالكترب صبورة علينتيس مفابن بوبسسه لعائرم العدوحيد والمعنى من فصل عني وبن ألى بعبارة باب لم بيطرق آلى لم نيل شفاعتي ومتنها ايسلنا اندحرت فنقول ان مناه مرفضل بيني وبين آلي حرب على بان اوخله على اسمى نسل على ولم ميرظ علم هِمْ أَنْ فَارْصِو عَلَيْهِ مِنْ مُنْ عَنْ أَنْ أَنْ مُنْ أَلَا أَنْ مِيْمُ سَنَّهُ مِنَا مِبَ أَحَدَ فِأِنْ ل وعلى الدكي عمروا بإداب الى غالب بن نتروتما نيها ان الآل ذرية البني مسلى متَّد عليه وعلى آله وسلم وارزواجه وتأليمة ا ليالو صنيفة سي من نه بنو إنتم فقط واختار بعيض لمالكيته قراميها ما ذعب لهيه المشامي ل بنو أثم لطلب سيار و عنه سهان الآل بمني الآتباء وجمه التؤوي وغيره وقال نشارع البارع في منهية ملي شفرح بيها كالنولال الشخا من يؤل لهدة الانتياس في لعدُّعد يرعل أرحل من أول له ينسبا وهرالدين حرمت مليهما تصدوقة اونسبة محويّة وقد من يؤل لهدة الانتياس في المدين المراكس المراكسية التراكي في من عالية أنت أن عربية المراكبة المراكبة المراكبة

شه عون اوحقیقیته ویم الوامیا، واکلیا، این این رایشه فید بنسب فهو بفره مل پورانتنی آ داعونت برا فا

Sec.

لانونتي. A Nicote

التعليل عبي التعليل عبي

الإذكور في لمنترج أحمر جين الاحمالات كل إلولي أنكل علم الإحمال خامر لا المادي المصل على وعلى التي عليكما وي بني باسم والمشاخل فاخرت الله شكاو بايمل في معن العرب وينه ومنه كامن العالم المنافظة المنافظة المنافظة المنافظة المناسط على السحاب الانعموز زاالدين كماروى الأرواحه والطياسي والينيم عمام بصعود ورفهان القد تغالى فكر في فلوليك وقاتك حمر خِنْ بْرِيان بْرُقْ الله بْالدِ بالساء فانتدالاصما بْفِيلىروتروا بْعِيد فارد السَّلْولْ سَنا وْعِنْدالنْدُسروعُ كَا وَأَسلون فَعِمْلُونِ لَا ذِيهِ ﴾ في قيموس «منا لابان ارا ولم ويه مشاآن قول رئاسه والاقوالليني على الشرعليه وعلى آله مولم كما حرشي على سنة الفتهائر ﴿ وَإِنَا لِنَامُ وَقَالَ إِلَا عَلَى إِلَهِ مِنْ عَانَى مَنْ عَلَى رَجْهِ مِعِطُولُ لِمِنَا مِنْ القَالَم والألوار إلا فَيْ الاستغال فالمقصة إصلوة كأتبيه لا ماب خيروعلي تبديه بينه مون تجييع على مخوارج بيض بيضون علياض كلته وعلى من بيب سيد نامناوية عنى لا يزيز أبيم المفتى البيرية إصالة العمل تجعنا منطقاله في الخاسسة أجار مالاصحاب وإمداليصطلاب بتم آنين محيوالوني صل أرثه علية عي آلديم مع الأبال في اتوا عليكيوفي اللنين سعدها أصفتر كاشفة والأريدلانسها باللغوية بهنئ صامسيال بي والهديلية على أرقهم كمون الصفة للمكورة بشراؤس لديرج ثبرو بهالوصول في محق بجيموت البني من ما منه عليه على البيام كما مير الطيدهار ومي البياء أن عرض بالعدين ووزاء فال ذال المسر صطالبة علية على المرمل فوظر طانو ضايم ض لل جال منكحة ا ذاكب سنامًا وأنماختير وفي قال البحاق في الأثمرين ا ما حدثوا بدك نتني آلفًا مُدَّة النَّهُ وسَدَّ آن في قِرْلِسور والمِفسدينُ مُوكِ الى ما اللَّه عادة الصَّديق الجنا في ولا بيض في الايمان عِنهِ وَقِيِّهِ مَلْامِبُ ثَامِينًا ٱلْأَوَلِ انْ لايمان معرفة العُدَف أَنَّ اللَّهُ فِي مَرفة الله ورسوله ٱلثالث؛ "إهما الجمعُ ومنهة أ الرابع انه مال كولي مطلقاتي مساية وإرسكية الشهادة الساوس خافراطانسان مضديق بالمنازع عالا كالتاج ا ثاقرار باللساق مضديق بالجنان لمانام بالبر تصديق بالجنان كذا قبل قومانها رقع بولمعققين منظم نتيز ابوز سد للماتزيرى ومقلم لاختاعرة ووالمذهب ونشاس والاقرار بالبسان شهطال جرا والاحكام يس بملى التاري فيضووا لمعاني شرقيسيدتروبو الامالى نتكرقان نره العفوائدها إلى اليها نظرى دفكرى ولم المويزيق مهاقبلي وان نظرت الزمرانسانقة تجديدة قولي **أوليه** والياوللبونية فكود بلعني الدنويه مدوابسب الاعان عاجه اللبني صال لشعليه على الرمام القواعش وتعييم أخروبوان الماذة تبسيق تصديق بسين مين الدعنة فالمغنى الاصحاب الذين سعيدوا في مناجج الصدق بسبب بتسديق الخليفة اللو سيدنا الى كم والصديق رصني لديمنه فا تداول من آمن مرال صحاب من من قامن معبده وروسي ان عليه اول مركي مرتيج ان ضويجة اول مرآبن توروي ان بلالااول مريمن و توفقوا بين بذه الروايات مان اول مريم من مرابعه مبيان علي خ واول م كَي من يو النشاء خديجة رضي العدُونها واول من آتم جي الفلمان بلال رصني التُدعشه وا ول من آمر بم الرحال الصديق ومنى المدعة وقوار وتحقوا الاستقرار تحقوا والمستقرار على مذج البسيد المشرعية جين قال في حاسشية الكشاف ان

The state of the s

ونفوت استنقه ما يكو ويتعلقه مقدرا سواءكان عاما وخاصًا بعقبا لنائ تيسر مرافيها التحسوص قافعتا عنه في الحاشية ما هيفامل سا بتقيق وبهنا موالنلبس يحقمل لامتفراع فدمه لبحبه واليقعام فالهستظرانكيون متعلقه عالموا للسوا يخلافه باعتبالان محبلظه من ضال النوم بنا، على المرامن من لاوز شلبه بالنه رورواي فكون كا كاوخ ومقط الذكر منه نقول اليسيرم او والتعلق مشلبه تنصوصه بل بوريان محامل المن فيكريات عبن تعلقه عاما سزره فتوليز اننج أه ويكن ابتشيق بالحذوث ومكيول صدفة للق ومكول يلنى سبارج التنابية البتابية يتيق والونتارة الى المرتب أوقاكم ان السل مذا ان يشار بالى المحسوس وجودة الهذج عن المشاع ولا كين بهنا تما عليه لانه لا كيوا ما ان كيون الاشارة الى الانَّا فانقطا والمعالى فقط الانقوش فقط او المُلب مراقتين منها والمركب ولافتافة ووثق منها بوجون الناج موس الاعاظ فلايفا للعابه واالاس بيفا امناسرتية مجتمعة والانفاظالمترثبة لاوجودلهافي الخارج عشدالجمهور وعندالنثارج البارع وان كان لها وجردمكن لاوجودلها حسافي لخاجج توسيخى بيانه والمشاراليدلا كميون الاللموور في الخارج لمجسيس وآما المعانى فلا وجودلها في الخارج مهلا وكذ كله النقوض ومسس مليها اكرك تزااذا كانت الديبا حة قبل التصينف اما اذا كانت بعده فنى الالفا ظوالمهاني كذ لأتتح سح بوجه النظوين في الحارج لكر لاغن صنيل بها حتى منياه اليهابهذا فا تماسل لي قصد بالاشارة بهذا نا موالا فاطوالميا فم آم منهاة في سنها لا وجود في الحاج وهالا وجود له في الخارج لامينا راليه فعا يكريل كيون لانشارة مهمنا حسية سواء كانت الديباجة قبر التضنيف وبيهه فالفرق بينها يزفما بهزفلا بان يصارالا لمجاز وله تنطق ألآ ول كالانفاظ والمعاني لزتبة لها وجوجت بإعقبا وللال فاللغفة شُرابتي بيي والعَه عليها موجودة في الحارج فهذا القدرم أبحضور كميني لان شاولليها مهداً أشْ في نه الأجم وعود المنشار ليبيشه الخارج بجبية الإيزاوتيل لاشارة بالمكني الوحوة مسيعين الماجزا وتوليقني ان بترين لوجيدين فالسنقفال ا ذاكات الديبا جدا كاقية ويوالطابيري كلام المصنف في مذالكتاب الأفلوات اخراد النابع سراية بنارة ال المرتب عاضر سفالذهن وابحاشتا لديباً جتراك فية اواتبدا ثينة فالماشاتة مقلية تنزيلا للمقول نزلة ليميس تآوج كيايكا اندلاوجودالانفاظ المرتبة والمعافئ كذلك أغاج كذكك الدجودال في الذجر فقلت إن أرادانالا وجودال في الذبر في فسيلة كنذلا بيغردان ردانه لاوجودله المطلقا فمنعي بل لها وجودا جالي في الذين لوجردًا في اوع سنفية بيّر ذلك لوجه سدة آمّا او عرضا فوكر سوا كانت الديباجة الدالتسنيف وقباراً قول في تقديم عمال الديباجة الماحقة وشارة الى الداليج في كال كمصنعت بل موليستيش في كاعميس والبيان في كل موض وخ بنه واسطح: افلا يروحَ اسْ لامني و را التعمير في كل م المصنعة نسيق ال منظمة ائايية ف<mark>يه قول والصنور</mark> وال حل الكام على ما واشهور غلام بارعليه قال على ما موالمحق عندامًا: السيق ال منظمة ائايية فيه **قول والصنور** والتحال الحقق وحقه في الرسالة الزوا وس إن الاعدام الزمانية ليست باعد م حقيقة وتنية في زوعق الصلاعة في مديني في طيبه ان نفي الوجود عند منوع فيدخ بان للرادانه لاصغور في انجاج حسا وكيطليج فين فإلمجث في التقديبيات وعَبْره وْ آيًّا فيدانشاره الالفاط المنفية الوجود عمذا بالمرثبة واللق المعاني شارة المان لاوجود لالفاظ المرتبة والايز لمرتبة فلهاجود بخلات المعانى فالموجود لهان الخارج معلا فحولية ون الالفاط ودون معاينها آديذ وانتمالات سية للكياب ذكروط ن ما يوشق النفهم ويهم بوان تقتصه مطلح حمال لالفاقط والمعاني ولجوييج المركب مهاويجل ما يتلق بورزا في موضعه

انشا دانعدتهان فوكيتيية للعبرائم للعجزمة والنتيرلوان اخال نسية بوالاول وايجاس وكالتصيف نبني مل لاسكان قوليه ولاستك في الانصفورامة الكلي في إنحان يجي حقيقة كما جوهة بهالمصنف من ان وجود الكالطين بيني وجرد أتحاصر ومن بهذا *ظهرا شلاحاجة بهبنالل تقنيده* بلامساس كما وح من البعض **فوله ومن بهنأ علمت** آه قد و فغ الانتلاث في ال إسام *بكت* وبل بن اعلام إم لا وعلى تقديركونها اعلا ما بل بي اعلام احبًا سال واعلام النّخاص فخذ سرمينج ضعهم إلى امناس تقبيرا لعلام الاشخاص تنبط إن الكتاب الأطيل على مماية مساية فلاتقال لمسلة واحدة انه تدبيب بإيطلق على المجرج فلاشيامة في الداروا منتبض سأتين صدقة على تشرب ونإيوشان بهلم شخصير وآتيني وفيرة واللجميج لافرا وكالمجريج الذي يمعظه برمزا بشخص للجموع الذي تبلعظ بالآحز فكيعت ينصح كونها سن علام الانتحاص وحما يمينعه دحول الالعث والاأم مليهما كيثر اكالته نديب والنافية وغيرجا ووحب يبضعهم إلى امتأتيس له اساه الاهناس وآتائغي ومينه سواد كانت وصنوعة للطبيعة من حيث بي تهي كما مومذ برب لسب السندك وللعزو لهنتشكر كما ويزييب ابن كحاجب وأربابلغ معدل لأشلا برمن عتبالتقين في للستيا وَالشارج لمحتن لما رأى انزلا بدس عتبار تتوين ألذ مهني في ستيب ولامكن ومنعها باداءالانتخاص كم بانهانت بيل علىم الاحباس الموصنوعة الطعيعة مرضيف انهاستعينة في الذهر يتعينا عيرشخضيرو ايده مغول منه تنتيق وعقد معتولة لننطل في من بيان الناس خطأ في فإ الحكم فقط جنا أمّان تلت تصرص والبالعام الاخباس نماتعته للضرورة في سنم الصرت كما تى أسامة فالهم لما ويدُه تيسه يرمنصون مُع الذلية بنب بهب سوى الناميث حكموا بابذعلم صبرت بهنا لاصرورة فلكت بذامحا اشتهرنبم وكلام لتأرح بههنا مدبئ علالتحقيق ومقسودها نهان نظرالي سميات بزه الاساءتيه إمحضومة بمضوصية تنشقضان كون اعلاملبن ثلاكمو والعقول بناءمتها راى ل ترفاق قلت لوكامن مل فكيف يدخل عليهما الانعت واللام تعكب لما كانت لجلمية إحنبسية صنعت مرابطيرية شخصية غلابأس باستعالهامعرفته فاربايقارق ليونني دون اللفظفاة الله في فيا الطبيق فإنه النا المنقيق **قال ناية تهذيب ا**لكلام تر وعليه Sally Sally ليس تصبح وتياب عند بوء وآلا ول ال محل عليه ميل المبالغة آلنًا بن ان النابة بمنالغرة النالث الي المصناف الغاية موزون والتقديرية ذوفاية تهدئيب الكلام آلرالع النامخرى فون والمغوال الملت قام عامروالتقديرية كلام دمذرع يت The State of the S التهزيب أتخامس ان كلصناف محذوف وبوضينيف والعنى تضنيف ونافاية تهذيب الكلام آلساوس ن والشارة الى التصينيف أتسابع ان المهذيب موذون مضافا لهدا والتقدير بتدذيب بزا عاية تهذيب الكام وَلاَ يَفَى على المضعف ل أولى يقلة الحدث وقريس السنوو الوجوه موالوم الاول وي البواقي كامّات كِنّاية و في بيضها لبدلائيني ﴿ وَالَّهِ فِي السِّمهِ النَّا بي كما ترى غُلِوالى انْ لمقصدو وتوسيف الأياب لاتوسيف التصديدية ترتوجيدالتوجيُّة سخ ان يأوسنالتوجير الوبيم المريشيد، اللشمر اللموني آه بذا واجبون تريا نظن والكلام خوالة في بدالكلام توييل فن يكون طرفا مستقرام تعلقا بمذون فيكون عالم إنتنذب وصفعة الكلام فأل ولقرب إلمراح تبينا احمالات الآول ان كيون معطوفا للغانية ومن تقريب سناه اللغوي آلثما ني ان براد منه المعني آلاصطلاحي على خذا النقة برزانيّا لث وَالرابع ان مكون عطو فاعل إلتقرير ومكون بمغم النقرب الاصطلاحي اواللغوي والشارح المحق قداخة السلف علالنابة وارادمن الشقرب للمعز اللغوى الانه لواريد منه المعنى الاصطلاحي على تقديع لمفيه تط الناية الايناسية لتوصيف الكتاب بالمقرب لان لمقرب فيعت تخشج

Chillists. Howing 233 divinge 5:35

S/

Sales Control of the Control of the

Sin Ju

جوابط بتيالدليل مطالمه في وقوارياللغوى على تقدير علصه مل التقاير لا كيون تاسيسا الابالككت نجانات او أهل على المعيست الاصطلامي آنحاسران يكون مطوفا على التذبيب آنسادس ان يكون علوفا على الكلام وعليك تبميير القوى لون عيث . في له لاصفافة بيانية آ والآول على تقديران يكون الاسلام نفر الاعتقاد كما احذه المحتنون ويو مذم ب المي يَن ريتصط اشيخ الدليكي من في دارج البنو قبلاً في شرت المواقف من الايان مجموع إشعديق والاقرار والعماعت الموثيلية بصيح والثانى مل تقديدان يكون مبارقوش الافراد خطاه الجميرا آفقول واختار كمصنف بيد بننافة المعقائدالي لاسلام ان الاسلام والايمان واحد على ما موامق وليجث طويل وكرفئ الكتب إلكلامية فول اوم إنبالحذف أه أور وعليه

فيلهفصل بوماكمتوالصهوبة لنصب فيويدرعاية النصب وسن بهنانيه بغر ماتيوم ان مهورة كما متريوم الايسا عد إنص كيت وبوكان منصوبا لكنب بالانف فتح لم ولاسيما يوم مرارة علبل فان قلت لوكان لامبها يهدنا لاستثناء لما سبقالؤه العال*طفة فكت الواومهنا اعتراضية* **فوُل**د فا*لتأوّن*ة أه *وفع لما يرو*ان فىل*لطفية : بهى الاز*انية اومكانية ولاشى نها مِهنا وَلَقريره ان الطوفية بهناء كنية إمتيارا قامة الشول العرجي مقام إشول الطرق قولي من تعبيل والمرجم في الكل وبي العلاقة من ان الطرف التقيقي كما كون مما اللفروف التقيق كذلك بكون الكل شاملالليز ووميطاله فهمنا يكون المنطق الذي بوعموع المسائلفا للأجزئه الذي موتشم الأول كما لايختى قتال مقدمتنا آلثّة برينية المالتطيم باجتباطية

الفاصل الغيوي البيسي ميسي وبذاالا براوميني على زعمة ن المسطوف على المهال وليس كذلك بل موهطوف على بالاسلام فتوكية عنى بم الفاحل والماولي التيكل وزاالكلام على لمبالغة وقياليس إدانشارج انساريد من المتبصرة المبيعة بيضتم ان التنصارً على منا بإ وحملها مبدالغة وحاصلة هني أم الفاعل بميسنة اندلولم تيمرض للمبالغة لكان حقدان بقا أجهلتهم للمرور به ان بم الفاعل بهنا ترميمة ليروارة ترك للي زق الهناوس اشامني فقو لروند يحذف لاني اللفظ أفق ( بهذاج اب سوال مقارترتقة مرالدض ان الذي ستعمل ميني خصوصاانا مولاسيا والصنف حدف لأفكيف بكون بيعاللوا قع في كأمنها E LINE مسنع حضوصا وتقرم إلدخ ان الصل اللفظ مولاسياو تيصرت فينه تبصرفات كثيرة على ماصرح لبُنشيخ الرـ فنذا منة تدييزت فينه لا دلقال سيعا وتيريّعوف على مافعلّ عن العلبا في ان متعال لاسيا بلالالانفيرله في **كلام ا**لعر**ب قول** وعده الغاقة من كلءت الانتشأ بمتعلوث على تولويون لابياأه لاعلى قولهُم ابتعن مصدف صوصا والايليم ان كيون كوينكا منوطا كجون مناه خصوصامع اندليس كذلك فإن النخاة عدوه من كليات الاستثنا بمطلقا سواركان وسيخلش اوبمنى خصوصا فثوله وتنطيقه أوثيه اشارةالي ان لاسماليس نى انطبيقة الاستثناء ولذلك لم يذكروا بن إنحاجب في كلهات الاستثناء وذلك لان الحكوف لمستثنة مكيون مسكوتا عندحته العبصن وعندالبعض مكيون من خلات المجهنال الثأ واياها كان لامكيون لاسيام بني الاستنزاز فانريفية الحكرني مالبعد وعط وحدائم واكمل فكومنه من كلمات الاستثنا الكيتيقية بل مجازا صرح بهارصنی مع **مور له وی مامیده ت**لاثه اوجه قان قلت لما کان لایبعالاستننا کمیف مکون فی مامیده فاینه اوحبرلا الخستلني كيون صعوباً قلت فذا ششني النياة من براالحكم كل تت مديرة كما خاوضلاوسنه الاسيمانيوزي مانبيده ثلثة ا ا وصِرْخَال فِي أغصس وجار فندار ض والجربوبه لا بيما ورويت الوجَّه النّانيّة في قوله ولا سيابو ما مبارة حلل انتي أقو أن مجبّ

Mary at

مباحثها اللعقيسل عقبارتلايه حباراتها وكووا حزللتنبدأ المحذوت وجوالفا سراومبتد الحبرعة يتجيسص النكرة فيسح كويتا حبذا وتفذيره فى بيان اعناية والموصوع والشريف مقدمة كفؤلك فى الدارجل فو الديك الدال وفيما آنا قدم الكسريو الفتح مع ان الفتة ظائبر سيلعني بحبب اللفظ لأن الصنف رح في الطول اقتضرعي الكيرة لأ المقدمة من معرفة مع غىلانەرىنى ئەسىنەنىقە رالىنلىرى نىزىرى ئا بەلھۇل دى دۇكرائىنى ئىقرىيىن چىلىك بالىغ ئىلىنى ئاكىلىدىيا . هُوَ لَهِ وَلَا مَثْرِمَةُ لِهِ لَمِنْ مِنْ يَالِمَشْرُوعَ آهِ فَالْ الْصَنْفِ فِي شِرِحِ الرِسَالِيَّ أَسِيطِ ومشارحون من ال الحراد والمقدمة وبتوقف على النشرع في العلم وجالهة تف اما على المضور وبهمة فليكول الطالب يطلعب يرة في فكلية لاحاطة لريط السائل اجمالاحتى ان كل شكته شروعلينظم اشاء في لك العلود اوعلى بيان لها جبة فأما يكون طلبه عبشاد اواعلى بيان المومنية فلتية يهم المطلوب منه وفليه نظران المغنوم من ية قضالغراج على الشئ الرائيكر ليغره مرونه وطامه ال تشيئا ما المومنية فلتية يهم المطلوب منه وفليه نظر أما وكرلايل على التوقف مبدا المعنى تلم معين وعبد والحال الكلام القول سريجوث مقدمة العلم ما يقوقف عاليشر مع فاعاراد ماليتو ثقت إلى يني الصحح لهنول في والمعنى بولاه لامتنع فيتوال المقدوم من تو ثقت النشر وع على شيءانه لا يكل البشر وع مدومة واليفيرليّ مة وامنوى والمنطقيو في يتعلو الحاقة قف في كل المنيس كانظور فت كل تاح فالإبا عليفة على كالام على اولاه لامت مع ا يبينيون زحالة وتفن ويومسيري في ان لمرا و بالتوقيف لديلف المذكوريس والم تفتين وي الروي عرفة حدد المراومة مطلق لموروبيشوالحدوالزم كخيار فكو أوهوغنوعه بلم الانتوقف عل مذ فالاشيا راتكتُّه ، بعني ما تصح للترتب للاحتداج اليها بي عير وباوية اجسيرة وادا التوقت بني يواده والنف فائا جوعل مرب الاحل اصلم جرما فاشام المهيلم بوجه ماكيف يتصور طليه والالإخطب لمجبو المبللق وبونحال قباني لهضدين بظائرة ما فآوروها للاوابعطن السابيات بإن علوم كنفس ان يقطن بثنامها بإزم ان تكون قسيه مية ن بنهصروا بان الكلام في ماحت إهدمة مبنى على كون يفرحا وفية وان كانت متنا مية في عاشب المباء فان كان العلم الوفن سبوة البطر أحراكم بن ولاوالا تتقتل التوميتو المجور المبللين فكيف يستركم بإقالته بتثني Selection of the select آقق ل بذاياد وتدى عندار باب لطوا هروتمن بمايين بثني لانها على تقدير كو النفنط ونية تأييس بها اولاالأصوار مسوسة البديهيات وفية بدون لطلب للنظريات فالاصبى اذاتني مئ تبة المقل الهيولاني يسلم اولاصورة الامثم مورة الاب عُمنيترع المعاني بيزيية عمّة كوجو والمجة منها وذكاك الأنفس وانهجا فتره اوقدمية لابدنهما مرئي تبة القال أيوالاني فاذا والت تنديزه للرتبة لأعيس لالنطر إيت جابج مسالها ولامين ليديديات مريغه طأب لم بارم كون الاواخ نيا والا النوجه مؤلى والمطلق وآبن يتبعدن صعول كشفئ برون وللبرقا وخديا بروع الى وبدائك فربا غثيا ول تكليما ولاتكنفت لتحصيلها تحصولك بوسطة المحوشل والمشابرة اوعز ذلك فية من فران صيدر منكك لطلب سي بها يقطيع لك ف الجذرا لا مكم والايراوالاتم وتقرروان واعتلاا وإحسان وميداولا مغروم لمجول لمطلق فزيرشلاتم لايخوامان كاون علواعمنده ومجولا مطلقا كإلاءل ف كاوم علومه يومية تزلزم خلا خالفؤومل فالفرمن الخاجاس الاول ببوغهم لمجبوا لمطلق وأنحيسل ايسوا اليالة أن وان كان حلوما بدائ بينور المول المطلق زم إن مكون عبولاه طلقا لصدقه عليه فدفرض المسلوم وعوالمها وتؤلية مغهوالمجوالططنق وجباله وجو ماصا فنايرتم كونه سلوها وقذفر ضنا وثبهو لامطلقا بذاخلت وآوروعل الثاني بإليجيل أفأ

ill'a in a late ME HILLY Service . 1 Land! Second

Selver,

July .

Cully

8 The state of the s Q. State of the state أرثين 13° 45° 111 William . red to the fame of

الزئال الانتبارية لاغائدة فيهاوى اخبا الإغشرائ القبارة كاللعب للية تكيين يصيحان كاخ واختتاري لابدفيه وللصديق بقافة ماد أبيينية إن التعديق بالتي لايستلام ان يكون الم العلم العيقًا حاصلًا فكنيَّ اللاصَّة الاستياء وتصور ونصيدق وتعلّل عن صول العلم فسول الوليستلوم علم العلم فيزاك كيون ميناك التضديق ابنامُة واوالعلم تصديقينا فآل قلت كبيت يعرفها للرفا في مسلم معمودي قلت ناكسوري الم المراعل والمام المراطلة فا وذلك لأن به كأصفيري النكيون اذا كالطعلوم صافحته والما الماصر والجزئي الى مس فيكون عليصفور إورا الم المطلق نيمة ع في صولاً لي مورة ماصلة فيكون المنصوليا **فوله بي طرن بالقلام أقول بنزا نارة اليان مقدمة الك**لاب ميتمول أبالت نينة الانفاظ والمعانى ومجرومها لان لكلام كماطيلت تتضالا فانفاذ كالبطوي لمستفواها أخال فتوشن تطاميتين ماثقة منفردة ارفينية فانهاليست كجلام ولاغرمن تتيلق مهامن كمصفين واغانتين قصد جمر بالمعانى اولا وبالانفاظة أمنياؤت سيستانتين لك. امران الآول بنهم قالوان الكاسبة تقل حقالات سبعة ولهيرة أك بل التحق الاحتمالات ثلثة واهاشإل النغوش منفزة أومجتمنة فلايتدربها ولايعد سنهاآت في إن اسام كالتابعيت مومنوعة بإزا، ابنقوش لا وحد إ ولا مع يني بإ بل؛ أا الالفاظ ولك بن قان تصدالمؤلث لا تيلق الابها وتن بهنا يغيرف وها اشتهران لمقدمة فيها احمالات سبعة كالكتا فان الشرة بنائ من الغرة فو كرومقدة العلم مى الاواكات ا ما قول بنيه اشارة الى ضار إورو مى مقرات قدمة العلم بمب فيزَ أي والنابية والموضع تقرَّر وان للعرفة اناتهال لاو إك الجزيبات فكيع يعيم معرفة الحد لانتظى و وجالد مغ ان المراوس المروفة مهذا الاورك طائما وبوائم فو ليتوتف عليها وراكات سألما فول فإشارة الخال وقوف عليهم ا ورا كات الاشناء الادكورة والموقون ينين لل الل إلى دراكا تسأققول لمجينه في بصن تسالبغذ اعلام تعدمة الهلم التيف طير مسائله بندون المينات فلايرد عليانه ما وق على للياوي **قوله فلاير في قبل لق**ائل الليتينس وتضيير المقام الطبيع السنداور وعلى كنصنف في حواثثي لمطول ملو بين كالرآوالاوال ليتشازاني تقي منذمة العلم فيتبرح ارسالة والتبتها في المط فبديخط ميتاواخ وسجيب مندبانه يوزان كلون نثابت مقدمة اهلم في المول علة تلالقوم ورود صن تنتق المهول بقولة هذرة لط بية ابتدمة الله بسبك ميل عليه كلاحة شرح الرسالة وفي فيا الكهامتة ل علما مغايرة فبركخ الميهما قبر فا في ت تقترا علمطة نتالقوم ني مؤااللها لط ميرخ النافع الواقع من كلاسيانه في أقول أنا أولا فبان عينية مقدمة الكهّاب يتفية بعلموا فيبيض من حي الرسالة فالح استعنادت الدانية بقدسة مكتاب تم وترقيق على المريبها مقدمة اموا لمعرضا فيذاكمة فى تغريفها كمالأنثى على البيم اليها ولايثبت متذك لمقاشين متحدثان بال خافنبت مثمان إعرفوا بهتدمة اعلوم ميح كوفينسية نفيها رأسابل موساكت: ". وَأَنْهِي مَا فَإِنْهُ لِمِ إِنْ فَي سَلَّهِ مِنْ الْمِلْمُ عَلَقًا فَي شَرِّح الرَّسالة وأميتها في الموافي فقول فه والي لمتبلغ لكندلابضرفان ماقال فيشرح الرسالة مبني عاتج غيقه وقالء المطوام وافع للقوم ولاجرج ثيرفان كثيرا من المعنفين تيتون ما هوالمق عندجم في وضع يطيبون ليشهور في موامنع آخروالا بيديدا من ابتداع إصفار آلايرا دالثاني الي ان الصطلاح مضعتها كلناب مسطلا مديدة وثبيث بالناربا بالبقعانيت كغيراها تدرواني كمتبئ سباللقا صدطاكفيه والكلام لينفع الطائب بادراك مهما يتها فهذا الادراك عقوم من كلاحوالا تركى انهم طيلقه والفر إلاول علوجها كفة والجيلام

انكر أولسيدورو ومبلق مخ بلطول بارم إو والسيوان انتبات مقدمة أمطم خائز المقدمة الكرا بصطلاح مبديا فؤل سفدمة العلم قطعها ويذكرون فيمسد لالكلام طائفة من الكلام نتفع بما في الميت والمرام وطياعة ونابغن لاول على طائفتهم الكلام فيطم شرحال جواز اطلاق مقدمة اكلتاب عليها احيثا فهذا العيشا ماخروس كالأمهم وبحب ال كيون مين مرامهم زان V لمكن مصارحا فى كلاحم وتبدلالتيا واللتي نقول الإيرا والذى وكروانشا بيرو صاصله الخياسنت بسل المديوا لنتاذيه في لمطول التقديشانعلم وفي تنزج الرسالة نفسها مقدمته الكثاب ليبين صبح في كلام السبيلاسندبل بيوماخوذ من إبراد والاول وثيل على أبول لذي حلاجين فهنشارم قدعرفت حاله وقبل ككين ان بقيال ال أفحق الشاهية عزع على ما في نشرح الرسالة إنه يازم ان لا ينبت عنده الاسقىمة الكتاب فيتاج الحالجيكف ق العنوان ويرميح في ان نبأء الاعتراض على انزيل تقدمة للجية فيشرح الرسالة ماجعله في المطول مقدمة المعلم **قول وعمل في الم**فول نفشها مقدمة انعلم والأواوا كالنا الاانه نساع في المبارة (34:34 أتستكرون في كلام الحضاوره وإعليه بأنتام كيل في لهطول نفسها مقدمة لعلم مل فسريا بطرفتر الحدوالغاية والوسنوع تزبإنه فقريراني ولتساع بن عبارة لمطول لانه ذكوالمعوفة ولم في للشارج معرفة المعرفة آفتول من الوجب ان صيرت عبارة من المما انتظأ وان كان فياسراالي إمما وصدارث ان كان خنيا مالهكين خبكفترة التنامق فان س كان عبارية تملية لالمق معان بميوت كا S'OF منها حفأ الاالوم ستيمس إن تجوع ملية فقوله <del>رحمل في المفول نفسه ا</del>سى نفسر الماوراكات مقدمة المعلم فانضمير <sup>ا</sup> جوالي الاوايجا Jan 100 gr لالا الاموالنلنة ودايكان مردعله الطصف الماهم في المطول تقدمة العلم مرفة الاشاء الله كورة لاا وراكاتها وللجنج التعالى موالنلنة ودايكان مردعله الطلق المساق المواقعة المعالي المواقعة المعالم مرفة الاشاء الله كورة لاا وراكاتها وللجن والأوراك فرث قال غيبيا عنه وارا واي مرا لمعرفة اوراكا نتها ميثموا وإك لحل وادي الانه نشامح في العبارة فاطلق أوقة SE SE واراد بهاالا دراك بخرافية حرم تغولو وارا دلبير متنج شالد في بل يورخ باير دعلى الدخ وتبالة ويبيه وان كان ياباه 交 غلايرسوق العبارة وللمجلها طبيه حدلكن عندى لأبؤس لوحملت علييه وسوف ليشابه ربسيلك من في تقلبلانشردالعنا وولسنعة المجدال والعنساد فتشكر في ل م العلومية بشيئت يرشوا البتعريف لعدم الماصيّاج اليه فالبيّاني 82 10 م وكما يكان بيان الحاحية يماج الى عدة معتدمات وليخ ربيانها ولمنها ان مُهم منظم الى بتصور والعضديق منيناع منيدالمصرح وما قيال نتأريخ المطالع من بيان الشيرلا حاجة اليه Gar هو المهرة الحاصلة أن أتنات في مقيقه بهزاقتيل موصول الصورة من التي عن العقافيكيون العامن عولة الاصنافة وتيتم العام فتوا المفنز لصورة وتتيل موسن مقولة الكيف وثبواط الصدرة الحاصلة من الشأع تعدامة كما عهو المشهور وقيل المالم أمل مب المصور والما الحالة الاوركلية التي قال بها المعق الهروى وغيره وقد حقط في تصانيفه بمالايني من الحق شيئاً والحع ان العلم حقيقة بولصورة الكاشفة والقول بالالة بوَلَ ملادُيل فالناظر الدفيق كيم بالانغنى من العلمالا، مومنشأ الأكلفات ولايشك في انه كافية في الاكشات فهو إعزا العبيب انه اورومتن بذاعل شائط الغريرالي يدالقائل الجحة مين صول الاشيار بانفسها وباشبا حهاتي بعض تصاميفه تأدى وحووالحالة الاوراكية ولم يرك ان ثثارير وعل خلر بل البيل بدل على فقدان لهي لة الاوراكية على اقتل فالطي لالية المذكورة منضعة اومنتزعة فالكانت خضعة فأماان كيمون لضناحها مع لهنسرا ومع لصورة على الثاني بإم كوافيج

The state of the s

لمرتم والصورة عالمة وعلى لاول يروعد يترط مامورة مالحتى فالحوانثي الضيمية على ثناسة القرط لشأل إن في اخترام إلحاجية والامرالمناير بالذا صاف خرمب تان وتهج بين المذجمين على الشظهرين الوعدان الدلايماج المحصول مرة خراج يسك الصديقا ملية خلائياج سجالا نثبات المرخمة غايرالان بدل لدليل عليه وويذخوط القنا وودعوي لبها بهتر لاتشفيان كانت منزنة يوكون بصورة العلبية شرطا للائتراع يزم ان لاكون السلمن عقرلة اكليف عنيقة ووقيميل الخلة في تركيب بساملو باباخنا والانضام وتنتح تفاية الصورة وحدمان الانكشات بوازان يكون بصورة الحاصلة بنصوصية فيا معامى ليونكون بببهامتنا الأكشاف ولوتنزلناعة شنقول نهامل عناسة الانتزاعية ولأسلم الالتزاعيات لا تنذر يجتنت معولة مرا لمعقولات لا منوعه دوالأونيا فيه وغيّه بإمراط عنولات من انها مني عقل لنتر الحي فالقول التجتسيم كما عوالمشهر إلى يستج ومن بهناليتنبط ال تام منعض المحقلين من المناخرين ال الدولان مسكلها لا تكوي براولاً من وزكلام روزانتني افتول فيتزالكلام فاشترس وجوه أمأه ولافيا لأمور وبيت على الفائل محالة وليؤل أتالمالامتياج اليهالم لايجيزان كمفي لصورة فلأمدليه من ليأفينع لصابة إصورة علية تبريزان كمة وللصعورة خصوصية سالحالة مرونها لايعيد الانكشاف وقيل غاس عوقانواني طوقا المنسولاني وتيكنتني لارادالاء واورداله يل علانبات المدعى والتجويز والاصالة الياليد لايقيا الوحان وأوانا نيافيان ختيا لانهام أيصفات الانتزاعية لأجيد لكلام بالارضى وقائله والكافال فبالحاور والمؤثر بان الانتزاعيا حليست بداخلة تحت عولة من لمقولات تئى روعليه الصليح انهاا بيضا وإخلة تمتنا بعضا لمقولات الخا قاللورداندان كامنة العالة التي بوكله تشيئة انشزاعية لايكون كيفاحقيقة سوان العلم متضولة الكيف وبوثول عق داما رابيافيان تولدمن مهمة اليتفيط أتمخ ليطنيط مندائ ماؤمب اليعيز المحتقين بريالتافرين من ان لامورالعامة كلها لأكون جويرا ولاعرصنامهني على ان الامورالعامته انتزاعيات والانتزاعيات بسبب يراخلة تحسال تقولة ولانتفاعلى نظر كلامية اطبلع على مامدان العروي انماقال ماقال لانتم عرفه الامولانيامة بالانتقاضي مراية ام الدجود فيشاويية ان الامورالعامة احوال لو بب والجوهر والعرص ومحمه لات عليه الاانها وصفوعات لها وقد صرح به في هو التي تترخ لموا فانظرفيها وني حواشيها فإخطر بالبال والمداعلم جقيقة الحال والى مسل فالمذرب للمضعور يوكون اسلم بيقولة الكيف والنه بصورة الحاصلة دون الحالة الادلكية فالنالم شبت بعد دليل تؤى على شبا تهاه دعوى البدارجة لا يعتد تباس عوذالتشارج البارع بإنه لصورة الحاصلة مرالينة بحند مهقل فآل قلت التقوالعلوبالكلية المرتسمة في بهقا فليت عندمهمناهم فيتماهم القابطاق عل مينوا بحد جالجو برالمحرفه أعلق بالبدن بقلق التدبيرة فانيا الجور المتعلق تعلق الناشر فالبيد الاول لأثيل تخ بحصوبي القديم والحضوري وكمو إسبنياعلى المشتهر اين قسام النصوروالتصديق بالصوبي في الله بعد ما قەتخاردالقامقلالبدارى ۋەجىل جەنئىدا قۇل بۇم عايان لەنئا ئالمۇل باداقتاليومىيەلان يېچىۋىسولامىيە ئايىقسۇماد شەمتدانچىرالان يقان بلىيدالدىرىيۇرون مىلمايىنا قەيماتومالى يايشانى ئىنتىل مالوچىپ موالىقىلىغ الاوافلا وإن بادية في العامم القوافل تشتين إعام ي كالعهوا ما في كام النابع فعاليمي لشق الاول لان لبصور والتصديق عنده يوجدان فالمصول القديم الفياكم العقول وقاحقة في أمواش القديمة فاجرأ وعافيه كاصدرمن

2

يهُ إِنْ يَعْتُونِ مِنْ إِنْ تَضْمِيهِ فِي لِمَا مِيْرِ لِيسَائِمَةُ أَوْ الْإِلَا وَلِيَّ الْوَالْفُونِ وَالْإِلَا فَي عَلَى Ke l'id إِنْ خَالِقَانِ وَانْ أَنُّ عَلَى الفَظَالَةُ لَتَّ الْعَلَى **الْمَاعِيُّ الْمَاعِيُّ الْمُعَنِّى الْمِعَالِيّ** الملكري<mark>ب شروقو</mark> تُن مِن الله الله المنابية لم مولة لهيان الصورة التصديق الع المغالة خيا المير المنصور و ول بال العلم ا 4,44 ، الانخال وآد وعليه رئيس الصناعة في المهيا كالشفا وبالضام بو فهمت بسب من الموجود استجروة وتبضها تسافضنا لجام - يالاء اون مراص آل كل شة صورالا عراص كية فصورالهم إلريف تكون واحدا فلا تكون كيفا فالحري إلى **لأمين عمر محرج** وستبية والتي التربيان في الذير إلى مديها إعفوم الخالعلوم الماسل في الذين وموكل وحو برو للدكور كيضيه فليتنا براحله والهنوق وأرمن وتزنئ لكوته قالما مفترض يتاوتنه فضهام تبنيات ومينية فالبوج ولابس امتنا لأيم كونه وبركوليفا الرقيم ر 🚉 برا والعالم والمحمد الشاح ولمحشون من الفرق كاسه ملي البيدلات العويني قا لن المي من مذبوب وا وسنياء بالسهاد بسرك لاشياء ابنهاحها ولنظرالدقيق كجهار ليستن بامينها فالنشيح عندس فالع والموجو والذميخ ليقاته Agr. C بحقرة يتوقعهم المشاكل في فيصفات وعنده الموجو والذجني بولمعلوم والكيفية البضانية المروسيت بشاكلة لدن اصقا نْهِ أَنْهِ اللّهِ اللّهِ الله ولكية عند من قال مهالسيب بنجاله وَلاَ سِيدِ لاَصِّحَلَ كلامه على الحالة الا ولكية فالعَبِطابة Will. العبب يهرانا مانترين حاصط نثب ثين لمذهبين ثماور وعليدمانه قول بلادليل ثم اشبية بغضائي التراكتير أرب أن يبيلوه المرجح كلامه عليه فالإراد على كلام تمثقين جليف لا من الله ميز المحققين وآمانب العق الشيار مي المرب أن يبيلوه المرجح كلامه عليه فالإراد على كلام تمثقين جليف لا من الله ميز المحققين وآمانب العق الشيار مي نىء ونتني سنريا ننجه بديان إنبو مبرور اوعبدني أكندي بصير عرصا وكيفا نباءعل ان ترسيسة الماحية متاخرة عن مرتبة الوجو وقالجة لها يَدِعِيهِ أَمَّا ولا فإن الماميات وفراتيا مثا لاتحلف الجثلاث الخاه الوجود وأقل أيية فله للاميس في تيمارت وأثاثانيا فمباز اوحهدنى لذمن فاماان نتينغ لجوهر تياولافان تهفت يرج القول اليحسول لاشباح افرلانني بأسنسج الاالعرص القاك Si Siles فى الذجين لغنا يُركل علوم وأمّا المشا به له صفامًا والمثنان أمّان عرتبة الما دبية برتبت المعب رومن ولا فتلك في ال المعروبين مقدم غلى لعارص فكيت نينوه تباخر إعمارا ترقيره الابرا وات اور وبالشابع لمحقق فيحواشي مشيرح التجب ريزاتط Chile لاصلماس السل الحجار الجبيب مبنى على مزموب بين الاشترافيين من إن لاما جية الاشياء في نفسها فان وجد الثاقي Total State of the ُ لا في مومنوع كان جوبراوان وجد في موضع كان عرضا فيكون مرتبة الكاهية تح ستاخرة من مرتبة الوجو د ولا ميزم من وزر CE C مل مورات سوى دندين على المذيب المرحرح التيج أشريع منق الديوعي واران مرهنية إسى الدالا والدراكية وجي نيست الاكفة والانتي وأما مومل للعليم ولصورته وآكت تذعرفت البالحال والإراكية الانجلائية ماثبت ميد وجود إولم تكشفا فالاهلا The same ولم يدك نجلائها باللدلس يدل عل هاو فروا تأب إستن أقيق بال المركبية بسنى العرص العام ويوائم س المعولة ال الكيف الذي موالمقولة سناه البية اوا وجدت في الخارج كانت في موضيح وأنا يكون فقلها موقوعاً على تنقل ليزولا كمون عينه أقتفناه المنسبة والانفشام ورووانسيدالزا وأولة بانا لانسل طلاق القولليهية على فيانين أمين وثانيا ألفيكا باستوث Sister. البونية الاصلة مرايا منافة الخصوصة والجواب والاوال نهاخوه مركام الشنيخ الرمي فأبذؤكراك العرمن لطبات عنى Se de la constante de la const معنيين لاوال لموجود في الموضوع وتاينها ما مهية اوا وجدت في اني اربج كانت في موصوح القيمة بن الانسامة يسلمان

المقيلق لتجبيب لكيف أيصنا مينيين أوثوه ك واما لايراوالثاني فشف كحق نهروعل الفائلين فوصدة من أكليف بيفناقرا بوجو اسهم فهوج البهواكية التارح فهقت في الحواشي القديمة لبقاله الوالم الالجوان كون عديم الإدكيف على سير المساحة توشيبية الأمورالة موثية يتبينية "Elige ونطيرونك النافقيس كالمصنف وعيروعل كالعبدوا واعتياري معنقسيدا ككرا وليقسل لينفص مس عما انتهادتيء عليه ان تزامهم في كون لعوس مقولة ألميت اوالانتهال و بشد لالموعل ان المرمواصديمة بكيرندم تنقولة ألميت تته وتتسيمهم عولة كبيف الى تعيينات بقسانية وجزوه يشهدا يكريت خفة والخول بداللتياد النتي أن زه الجوابات كله الاته خالج الوارد على القوم فالنينوم بكامهمال للكوين فقيقة ببن للقولة وبولييل لالهدورة الماسلة المتحدة مطهلوم ليينها يتطبيع يوسك العكم يديينها تبنييهن لكيف وخيرة كك فال مراوواس مزه الجابات وخيانا يراوالو اروط القنبع ظائره خوالا فأتنفع والجواب Children, الداخ الاعضال الواقع الانشكال مااحاب ورثيه الصناعة وجوان الموسهاوية اذا وعدت في الماج يكون لافي موسوع الدا Children ! كان في موضوع إذا وصِد في الذبوس ولاويذه الصفة تتلقة في الصورة العلية والعرمن للحيود في الذبون فلاسكني بين كورنها عرسا St. College بامتبالايال ومووم وإذمنا في مونسوع وكونها جومراميني مثلافا وجدت في الذج كانت لا في مومنوع وَمَهْ البجراكِ البي كيف لا وقد اجاب مل كليورنسيها و قد رأميت رسالة نشاه مالمقد نقية واللقام بإقرال وعية درايخالا باطالة التقديد المالية المحليورنسيها و قد رأميت رسالة نشاه مالمقد نقية واللقام بإقرال وعية درايخالا بإطالة C. C. C. C. مادحد في الذعن بوالصورة الميدالم تشفيد المنافية لوس كلن وجدو فالنارج الا المستنف الذعن عن لك فكيت يصد ت عليها انها اذا وحبت فيه كانت لا في موضوع لا مقتل وجود ول كاني ﴿ أَ ﴿ إِلَهُ مِراتُهُ عَلَى سد قَ المِشْتِل رصدقها لايستنزم والينتقيصد ف القدم بل يوموقون على ووداملا قتافت ولومدت في الخارج كانت لا في ومنع ولانتك الناصورة الملية كذلك موسيح لاعنار عليقلل عنى وعرائفية على اذكر واشيخ في الرياسة البنال in the second يزوللا مويية معقولة من امروجوه في الاعيات فاقيمومنوح ولا تنكث وجود زالهني في أخير فالظال القامير كويت يعزمنوك خِيبِ لاقة على الكاملين وتقد طون الكلام في خاالمقام لاته يتراز في الاقدام وقد زو ارزاخ واقدام الاعدم وكالمالذي الجوات Jilla ba a Car ا فول فيه اشارة الى أن كال بال ملم بوكوسول وبب بالدمية فية الاصافة تقرا ان العلم عند البعض كم بعش وتفعال وعندالبعة بهمنا فترقوا بالمشتهوس إن العلاهل عندس قال بالمعلم والمعمول فلاسحة لرواتي « No Selection لاتكن ان كور الصحول على الدنسية نتب من يقول بايه منشأ الإنكشات مركونهاء أو الماحظة الطونين وعدم تقالا ونبتكافية فول ولان لتبادين مورة الني أواوره مايلون الرقعي إن المتباور اجفاف اسورة ال أفي ميراة الد Jiji Title بللتها ويشاصورة الطابقة للشئ وان لمرتو مدالطا بقة ص الواقع وتكث لطائبة شاطة للتصورات والتصديقات يلمط والمطافقة التي وتكون في الميايية المركبة في المطابقة والعاب عند ميث الكيش بالصفود لمحقق الانتوات بمبرل معورة الشي وان كان المتها وميند مطابقيتنا لعلوه باكلة بوجم الطابقة بما في خسرا لا مراهيفا و موموج لحزفرج الجمليات W. Back ى ن الرابهم ورة المالية اليواب يل الميداني في الشارعية ل الله بالمتباوري ورة الشي الصورة المعابقة وابتاً سن للمثيا والمتيا وروالايهام الأثيرب ليهرويهم احدكما لأكيفي على مدوتين ستنا فترح كلسا وخ لنفاج وقوقال والانتيج من صورة المتى الصورة المطابقة للتركيبيت المرام وصم عن الوروومليب في والآلات الق في إيادة بإلفظ اشارة الى ان لتوى الباطنة وسائط والأحليست مبدر كات فان الادراك من شان ما وجوده له والقوى وجود بالأنسوا بل ظانتكما اغير باوءو إنفس فليت كون مكرتهما بومزعوم البحض من تهنة يضحك ان بهنا تُشنة مذا مب الاول ال كمر الغيرُيّات، الماديّة بي الآلات المنفس فهي مركة للكليات والجزئيات المجرات الله في ان المدرك للكل يوليفنس كمن صوراكيز نيات ترتسم في القوى وصورالبواقي فيها الثّالث الثالمرك الكل جواكتصر مروع انتقاش الكل وسل مق ميورول الهُ في كمالائينَّي مال عولَ إلر بابْ غي <del>لهِ وموسِّلق</del> أونسَّفت السّيز فوجونه اوقت العبارة بكذا ومل يذا فالصريبار اجلى إسله فيكون تعريفا أترمكعلم والي الصورة الماصلة الواتهة في التعريب السابق فيكون توصيني البصرفاله عا موالطا سرالي مادو المراو وتيويه والنشغة الاخري التي وقت فيها كمذا والمرازط لق اجهورة الى صنةعند للدرك وآنا صرف التولف لمشركير الم المالمة للنذكور لا والحصول الواقع في تعريب منها ورأء منا والجيشة فالشيل باالتعريف بالمحصوري وان ارديم الحصل المحدوث كما بوالمتباورعلي مايتل لاتيناول العلالقة عاليفها وأتجلة الأمكيون القولويه لمطلق العلمونينيثان بكيون القولون شا . في تعريفه على لحصول في له الصدرة الحاصرة عند المدرك قال المقيّة الهروي تي ال يكون سيان التعزيه الاول فال يحصور والحصول كالمترا وفين والتي يسم صورة من جيث الحصد والعلم لام جيث الوحز الذم في كما يتوام بصنهمة الفلاسفة لابتحاشون ئ اطلآق لقل على لواحب بيث صرحوابا بيعق وعاقل ومعقوال نتهى أهوهم الا ولي ان يأال يسرت للتعريف المركورس الطاسرالي المرا ولاانه بيإن ايغلاميتاج سخ ال لتكاعات الباروة التي نعينهما ت بزاك الله التولية في التصور بالكذا والمم ال العلمان كان بالذاتيات فان كانت مراة لملافظة والا فهوع كمنهدفه وتشال لشائي غضصه نحالذ حيربهن ون محاظه أتنية الذاتبات تتقبر وتحوكه لعلم تمنيه ملي تقاير كمون كل م المتقدّة اث والمصديقات نظرته بالم وسياتي تمقيقه في تتح A Giga رتعالى وأناكأ متالع مومنيات عن جليته مرآة فه وعلم الوحيروا لا فه علم يوبيه بنزا يوالمشهرة وآماآنشارح فلايفرت يز يرلايير المعلم الوجه ومين بعلم فيحضنه وأن كان علمالشي مألذا تبات فهوعم بالكنة حبلت مرآة اولاوالا ك العرضيات مراة اولاً والحرفت بإفاعلم ان كام الشارح ان بي الميشقة فاغبار عليه لاك إ والصورة كماتكون يرافعلوم في التصور بالكنه كذلك فيغيره القح ك عندي الي كماوس وليغيره مقالمه وليس لمقابل النام ومصنا وه الاالعلم البوحية يكورسني الكلاموا كآ ن وَكُوا تَعَلِيمُ بِهِ وَالْمُرْدِجِهِ! صالةِ عَلَى لِمَقَالِيهِ تَنْفَانِ العَلَمُ الْكُلَّمُ وَإِلَّا فين ما مية وبوني العلم الكندا وغيريا وموني العلم الوحبرَ وَرَكَ بمبنه سواسيان والعلم بالوجر والعلم لوجريسيًان وأما التكفأت الباردة والقوجهات اليالبسة التي اورد بإناظر كلطالملش في بذاالمقام فمالايفبلها مقلولهاقل الياسع فاحفطه بذالسلك لاتجده في غيريزا فتو ليخيز الصورة انجاجية أحقال الشارج في

Marked Mark Test while " HATTE الم المراجعة

The stan

الإلعلالمصيل الثرىء واصدرة العلية صفة انصامية للتغرع كالمقنه يتأتها ومفاتها الابضامية بصندرى لامان وليتر من ذلك، وصدّاتّ في دانل كنت اوكِ ذاتى وصفاتى كما وك غينًا أخريان يوبدسشه اثر في ذاتى وكن ليس يوجود الأبثّ الذى وركيت مندذا في تاثير في وزاكى لذاتى الابسبب وجوره لى ولى كان وجورى لى توجيع في وركى لذاتى للى ان يوجد لزين في ذاتي ولو إنتيج في اوراكي صفاتي لي إن يوجو سنها انزني الإنسساس في ذاتي وكا ثبت أن عام المولا محسولي علم تصور يزمل يكون الصورة الدمينية التي علوصولي فأرحية لانه معلوم بالعالم صغوري وفي العلم لحصنوري كيول العلمية ليصورة الخارجية خارجية لاندعلم صولى وفي للم يحصونكي واليصوة فالصئوة الني اجية فيلوم أن تكون قارجية وفيرخا حبية وكيعت يكن في الاجهام عوي Jes Chang باللاوم للصورة اني جيتها فتأحكم عليد ما النصلوة لهبلية عنير باني للوالصية واصورة الني حبية الوأفقة خلاره برع وليشا عروا لمراوت Series ! الصورة انحاجيه فيكون العلم منتسوليناله الصلوة الخاجية بيني اليبا عليالاتنار ويذوصنوالوجوالني جي فال بلوجرو النجاج on the second متنيير ترجدجا ولمنآرج والجهشاع والشاني ماتيزت عليالمآثار فالصورة الذمونية خاجية بالعنى النانى لاملهني الاواع غيرفاتية بالمعنى الأول لابالمهنى الثأنى فالمزم الاجتماع الحاجية وعذالئ حية باعتبارينج أكلطالعنسينية وتبدؤ فكك فقول الأكلام الناتج Signature of the state of the s طريقين في على اللب لي صل ل الجراسية متدجها ف المراد م الخاهية في الشق الأول الواقعة في ربية موليات عروا المواجع الاع اليداق لبنت إن في ما يترث عليالآثا ربط يع صنعة الاستدام وثانينها ولى لمرا وفي كلا المقِنعين ما يترب عليالة ألركزا كج Market State of State في أشق الاول بالبغيريّة اعتبار فرد واحدو بوالني رج عن المشاعر و في اشتى الثاني بامتبار كلاالفرين فقو كه وموقى البط الحصول أيشتفا ومندا نالمرادم ليصورة الخاجته التي جي معلومة العرص فال لصورة التي يؤملوشا للزات لائغا يرمينها وليصورة إسلية الابلاصنياتروين فن التعايرالد التي فيقير ترك سوالم سيل **قول وسواء كانت في ذات المدرك** ويذ التيميز المثاني وا ما الاشارة بون موسمة مساليات شارق فقالوا المالية والمعارة بوامريح الانصدار نشاط موصورية لاصليمة قر كر وسواركانت عين للدرك ولهذا لكلام عملان في الاول ان بقر والمدرك بالفتر فيكورك في سوار كانسك وال مين للعدوم كافي عل<del>الدار</del> تذالى بذاته يستى علالاتبالى ا<sub>وغ</sub>يره كا في طيد تشالى الا<mark>س</mark>تالى بالحداث لاين ألم غير الوستان المستورج التهريخ الم Aliahor. عَ كِيدِ النَّهِ مِن مِن اللهِ إِنْ أَنْ كِمَا شَارَالِيهُ شِنْ لا فانسل لأن الأرس لغيرية بهذا البيرة بإلاثة وفي الحياة الما تقبيلية ولان قول ASTAGE ST. بحظرالبال فالفاهرك وليوفى كلالموضعير ليابكوك بالذاسة وبالعرض وكلا فقديرين لا يكنا وفي ألا ول فلإنساقات ميل الرام مير إجلم المعلوم بالذات في على الإجهال بلسلة المكذات لا الجعلوم بالذات في القرال جهالي الأالذات محققه وا Les Maril إلى بصلى مداية العرف آوالثاني فلاندلة ما وبين المم لمهلوم العرض في علالا جمالي نبرالة لا تدليد بهمة نامعلوم ليعرض <u> الموالثة كليف</u> المدرك فعامكن سخ ارادة لهما لاجها لي مدرم صحة لهنتاير مير العمام لمدرك عمل مكينات في الرسولينيفيسك في كل يضعه ولانشك كالصبة قانفصيد يمييني علمينا تأمينه وفي علاكمة ناغير توسيل لمراد لسندامحصري يرد ماا دروه وتاتي تقلير والألأ سح بعلالواحب قول وتدخيص وناآه تفصيل لمقام انتحتلفوا في العبر المقسل عليو والتصديق أتسير للبدروز الظا

S. Salah

وكوالتصنوا لقديم فالألمضة وجصول معورة الشئ في المعتسوع التصديق سيتك التصورالذي ووكذا شطرا اوشطا المصتور كو بصحور خديم بيسابة لك لدمين لأشفا ومعمول فيها وافى المصتور فطام بروا وافى المصنوك فلا ال المتياون أث والقدم نيا فيذوآخنا ره شارح الطالعة ويعصن بقسا ينفذوقيل علة التصعير لفشه بالملتصوروالتصديق الحالبة بهي تنظري ع فيهما البوابية والمالنظرتة فان البراجة وعودية كالكسبية بمينها تضاوا وعدمية بية ظالم بقعفا بانظرة لا مناقشف لترشيط انظر استارم للحدوث والحصول لمنا فالمحفور فبينها عثم طكة دبي الس والقيم لم تيسفا بالبداحة لان من شان صدم الملكة ان كون تحارثنا بالعوج وي ومن وأقتاره الشارح رح لانتلفيت عنافخ ضاص لضوروالتصدلي بالمصولي الي ور بالى دشه مناتسة بيرانشاني وقاك مضهم للضرورة بهينا الختقصيه هج للقعير وسطلق انتئى مرجيث مويوالذي بوموشئ لهر اف إفراد أه وَمَنَ بهيثا تيضم ان عنى قوالبشائح تدميض آه ان المقسم قد بيضر القدمالية وبصحائضا فديادصا تْم يَصْ الحسولي بالحاوث الحِيْد العلم بالحاوث الالاثم يَعْل كاوث بالحصو كليد إشخطاق اشتى الأندى بوجد ومرور ويتينط وشفاء فرو مالانتلى المطال الثرى لايتليثي ولاشينة الانجروجمية الإفرار وأتغاء بإؤبا قال ف موروق مان كان اوغاتاله موسى دبين كالافرائبهور وذلك لأل التصديق فدلطلق ويرادبرالكيفية الأوعانية التي تق الكيف بهرزه الكيفية فالتقييم إلى لتصور السافرج وتصويهم بضدين كما وقرمن بشيخ ميزمين التقتيط ليشهره مايانتا في كناحضه مهتق التهوي أبيع وأمق انه لايتيني وتجمل افي الشفاء والانشارات على للعن الأو ضديق بل بقاليس مطلب بشيخ مرابعبارة المذكورة الأطقاق سلربان لت تضورالا خفاونيه واما العفر بالطهت الضديقا فقاشك ت مبدّه العبارة الإليّ فينه فكشف الغطاءعن حاليه فاستقم دلا تزل وانظرالي فأقال وجمين مدجا تصديق والآخرتصور والى ولدني اواش ربان ال كلها مغدوشة المقام الأني فدعكت بالتضديق عاض نألث ما بالمذب غِرِها على الفِهمن عبارا تهمن إن التصديق بوالتصورنة

Just Market Joy Just

The Co

Beirah

To Chi Signature of the state of the s A. C. S. X.G. Y Though W. State Co. the Care St. St. Or The State of the रेर्प्तु शर्राः,

فالكشف تبصور سيحكم وتبعدس لشاخرين وتروعليلة ميزم على ذكك ان كون تضورالموضوع فتط يضديقا لانه تصورمي م وكذات والنسبة ومدا وتصوركول ومده وكواح كالماطنين ايضا تصديقا فرتني مدوالتصديقات الم سبعة لان المكم فر كل وإحدمتها عياه وليتارج مندواته واب بان المراوضور يعروس الكرلاتيني فاندالا بد تعالون التصورات النابية الصديقة الحك لون تصورالنسبة تصديقالان المعرض تلكي بينسبة وكذلك عما الحشوان عبارات المطالع والكشف ومن يبهعلي ميب الاعام المذيب لناني فدمرالط مام وجوال تشديق مركب مرا تضورات الثلثة والحكرو وتناطقه وافتو ل وماييرل ميزانة علايعش عبارات امواشخ الشيرفية المتنقة ببشرة الرسالة بتسبية القطبي من كالتصديق منه ومركب من التصورات الابعة ي يسميسيه ويروقون وذالله زميب إيرا واسته يتوبا مااورو ويون الكلية بسته ذبهتا ذاستا ذي يؤرا مدير قده في شرح بسلاطية ، اخطى أن مذه الله مام الخيائزارُ \* ناب لا إجزاء التصديق لا مإن تكون علواتصور بإلان العلم نحصه في التصور السق وجزا القسديق لاعكن بان كون تضديقا ولانتك الخابقسوات كلها ميربية مندود منا ضرور إت الماؤات الشي بالبدارية يصدولك الشئ بدريها فيكون عميع التصديقات مبريتيهم ال المام لمتقاق وتتري والجواني مااور ورزيت المنازيل ستاذا ستاذى بغياللغد مرقده في هوامشيلية علقة بشريه الموقات ألكوفات كالمته لا يتبيب عليك ل شلخاكا ينيهن بايبتها يامبة الكل وعلى الثاني فالكلام في اجزأ وفيب الانة باء لي اجزا ، بديبية فيارم بالمبة الكرب مهزما فتربيخ المركب والمرانشي افتول والصاالتصديق عنده مركب النصورات وأنكم وبؤنواعنده وكيرتضعرو لالطلق غلكون جبيع اجزا والتصديق ديبيدة عندونتي بايم كونه يديهيا تون سهنا نظير لك انتزلاعا حبتا الى ان بقال ان الله ملطقر بان الصورات كلها مربهية بل هاده ه الكون مناير اللكود ذاك لكنك قدعرفت الناكم عند وليين وراكسي خيصر ق المسكر والقعديق وتياج اليتقل بالانصحة فانسابصنا لائه سشنار الحكم غرصن في كلام الامام ولامغز ومهنراص في الآيا وغيره ال ليتصعدات كلها مربهيته من يؤيشنه يصول لدليوا ل زيم اوروه المطلبه عام ما لائيني على ن راميج الى قصانيفه وتومزمانه برم عديدن كيشه البضورين أنجيز وذلك لال كرضور وكيشب الحجرة وكتيب منه بنديتهم ذلك قول بزلو توجيلاكا بملار منى به قائد فان المقرال المحرث الاماملية عقدور بل جوه فرضية الترام كتساب لتصويرن المجرة الميد ربتا تطبيم ومتنهان الامورالاربعة ان فذت بلاميئة كما منتصفحة ومضة ككيف ينفر تنسط العلالوا صدوان اثمنت مع الهيئة كالتنا يمون الإخرافهسة دلائقول متروا مجاب عندانه لايدخلاله ميئة الاحتماعية في لمرم ما يرم لل توفذ مرجبت العرومن فلالمري مالرم تؤيه نيدفع ماادرو وللمفق الجرعباني رح في حراشي تشدج المطالع ان الهيئة ان لفتته رليرم التكثر وان اعتبرت فيزمين التعمديق من العلود المعنوم فأوال أطن ان مذبب الامام قد توج اليطلان ولولم بسرح بذا المذبب في كتابه لمحصولكبا ناول فالغلنصديق لماكان وكباس الضدوات وكالمالذي بوضاحنده ليزمران لانكون تسام العلملا الكرب مراضنو والكيف لايكون كيفاقظ كوسل مديمدت بعد ذلك مرا المذبلتات مذيب كتقدمين وبوانحق وبوالناشة عين لا دعان وبوب يط والتضورات شروط ويس كيفية لاحقة بل يوقسهمن العلم وأنحكم والاوعال والاعتقا وأتباتأ

ية ٦٦ تعبير سته منونها واصالقا مالثالث أن الحاطلية على البعة مها الجفاءم بدوه قوع بنسبة اولا وقوعها والقشية من بينة بقالها على الُربط واوراك وقرع إننسيثه ولا وقومها والحكم للواقع في تغريف التصديق مشه بإمورا آحد إبانه عبارة عن أنتساسيا مر الى آخرا يجابا اوسلباً وَتَأينها بارْمهارة وتبعّل نفس أن ابنسة واقعة اولسيت بواقعةً وتيفيه بالنسية في مزاالمقام كما فتكن شالعج المصالع في بعض خسانيفة غيرميا سب وتتفرع ملي تتليات ففسية كولوختلات وخروسيوا ترقيل إن الحكم خل مركي فعالق ش وبهوه مب المناخرين واختار ه الامام وتبن وحبالمعق الجرها في في و مطيبة في شبح الرسالة بإن الالفائذ ألتي ميرب الز الحكم والأنتساب والابقاع والانتراع والايجاب لهلب وتوذكات ل على ذلك فلذلك وتومواا شفعا وترر وعليها منتنأ فهبهلوكان كورن ملك الالنفاظ مجستيط ينها الإصطلاحية متعديني فتفا طييرضعوا يفناكذنك منا أهطم توجه واارتفاشكير ب بعيد عن العقلاء فضلاء والفضلا ، ولوكان منشأ الويم كورنها بحسبك بثيها اللغونية والترعلي ما يووم بي قوارة العقو فغه لك البداذينا الامحام على لمعانى للنونة ح الاغاص عن الاصطلاح لبيد حبرا توكوجه ما ورودالشارير فمحقق في واستشبيط شيرح الرسالة وموالنهموجد واقوالضديق اهرا تائداعلى الضدورو يواطمينا ليفام مخسودا اندخل صا درمر إسفه يوتشيل المحت كم ادراك فان كيفا فكيت وان اصافة فاصافة وموالمذيب اسف دركيف لا والوحدال الصحيج يكم بإزلسيرم بأكفل زاند السيك نشس الأبول واذعان ووتنقاد كنيش **اقول** ومن هيشا نيضح اليفسيه إلى بالاذعان والتبول لييس بنال**ت** متشه بينتان الناسته دانعة اوليست بوانعة إلى كها واحتق اورد والمقق الهرهوي في عولته لمتعلقة بالرسالة المعمولة لعبيات النصور التصديق على نتابرح المطابع منؤ كريفتيه لحكم بالعظف من المراكفي الداؤعان والقبو ل بينها وتنييسه إلغلك | بدل عليه ما تال ني نُنب المطان نته يايير بوار وآلمقا<mark>م ألرابع المهمنت ن</mark>تا هنت عبار اتهم في **قربين التصديق نقاً ل** بعضه يتوا دراك وعزع لنسبة اولا وتومَّا وَلَيْروعليها وأولَّا فالالتفريض بمانع لدخو ل تغييرا فريكيًّا أينا فلان وقوع النسية المراصاني تقييدي فكيف تعبلق بالتصديق فحالبيضهم موادراك ان النسبة واقتذا وليست بواقعة تزرع مليآلآ اولافلانه تيؤيم سنان مفهوم الانسية وافتدا وليست جاقعة واغل في غروم القضيته وذلك للفرستلق التصديق وقطنهتر التنب لمتي التصديق جزر للقطنينة وليس كذلك فاح ببذريا هي النسبة الجلة المعيرة بهدده العبارة المفصيلة وأمانتا . فلان *لهنبية واقعة الويبت بواقت علية فيزع حنها التصد*يقات الشرطية على مذبه *لبنطقيدي من إلى ككمر* في العضايا الشطية شبوت التابي على تقدير سدق المقدم ان الحكم في النالي والقدم تشبيطا وتبد لحكوك وبهب اليثة ا عال لعربية المقام الخامش كه تتعنف في متعلق التصديق فذرب المتقدمون الى امدالنسبة العزيقة أرَّد وب محقق ا صناعة الميزان ألى الانتعلق والصنية الاجالية المتقدة اليهااجالا بتقطاليا وثيرمذابوب جند لأنفيع الوقت بتركط اَوْ اَ عَلَيْكِ الْبِيقَا مات فاعرت ان في كلام المصنف ع الثا رات الآولى ان التصديق شعم من العلم الثاثية ال الأوعا والتصديق والكممنا بإواحد آلثالثة ان التصديق لمنطق بيومينية التصديق اللغوى الراتعة القبلق الصديق بين مبتة أنكآمستان لقينية لأنشتا لامع النسبة الواسدة وي أنسبية التامة الخبرة فازكك لمصيد إبب وووجب إي المناخرون من التبريج فليصيب ي**تو له الأنه يمَن فيب التينيل آمهٔ آايرا دلاورو دله فا** ن تغنيت **يك** أدراك

مراد مراد المراد المرا

19 1 (2) 1/4 (2) 1/6"

S. Y. Jackson

The state of the s

وقوع المنسبة اولاوتوعما والقربية ادرآك الىكنسبة واقمعة الهيست بواقعة ومينها بون بعيد لائتيني فتول توع تنس من الاوراك. آه آنمكفوا في ال التصديق والتصوية خايران فوعاهم لا قُوبَهب التاخرون إلى انذلاخا يرمينها نوعا واناله عا مينها يستليشلق فالانتصورغيرصالح للانة بيلق متنعلق لتصديق والالازفيفه القاير توتيزا موالمذي وفضعوني الوطعة الفلما واممى القول شيرع فالاجزاء للقضية فانهماما را لحاك كشك تصوية توطق الابالنسبة جزموا بإن في القضية فيستير كم حديهما المنسبة الأثية الخبرتة التي وتاسلق التصديق وتائية ليهالمنسبة تبقيبية وعن النسبة أكلية التي يقتلق الشك يفيزون يوم الخيبتين تغاير بالذات وتوجيه بلحيق الهرقوى بالتفصؤاه الناسبة الواحدة يتلق بهاالشك الرجيث انهانسبة بإلطرفين تولو للهقا بهانيرخ بنداز منترفيز لاصيني إيه واكت افراسياليه الاوائل من شريطقضيت الانسوية واحدة وفني سعلتها فلاقعابر بينة إسب لنعلق انمالتنا برمبينا كبهب المذات فالتصور والتصديق متباينان نوعا والا ورأكضت لهافاآن فارته جأتز الاستيها يجوزان لتصل في الذمن فوعدتها وكشرتها بعيشة حجب الاستارستورة قلته اللنب بتدامرانية! عي وكل للانتزاميات الاماصل في الذين بسيطة أو والوجدان انه لا يحصوعت تصواحزا والقضية من النب بية الاموا فبعةرصول الطرفين لائتياج الاالديش لإلن لاجزوجهنا سواه فأن فلت لأسلم إن الا دراكف س لها فلت كجنسيةً والفصاية تنايرها شكل في الهوا مقبقية لولا أنجب سنتابه بالعرض لعام واغضل فطيلرنجا صة وكذلك تبصلنجها الميقية والالامو الاصطلاحية فلاتسه فيها فالشئ الذي وقرة العربية عاما يتصورا ندميش وماييزه من المشاركات وينصل فلا مص المنع ومنا فاخفظ فوافانه مينفك في كُثير المع اصع فق ل كماتيسد بالوجدات بذا مهار كاعن الاستكال عليه وأن للتصور لوازم ليست بمنصديق وللقسدين لوأم ليست لتضور وتنالف اللوازم يرل عاشخا المازومات تتيقة لأزرو عليهوان والانة تنخالف اللوازم على تخالف الملزومات اناهى اذا كانت للما مية لؤيس مسلحم لايجزان كون موام مل تصولاتها لوازم الصنف فلابذم الاتخانفهاصنفاقي بمنه بالضنع كابرة فان اللوازم المذكورة لوازم الما ويبة الإثرى اليضية وتضيق بماهى تأبى تغلقه بيغوم غيستفل تحليت التصكوولعلين إلبه بهيات ولما كان أوَلَ مذاالليل إلى وموى البعامة إجال اشارح من الابتداء الالوجدان فو ليشغل الصنابما تبعلق بالضديق تهنا بمنكت شهور للفاضل لإستاما دي وموا البطنو أ فراتعلق بابتيعق المنصديق يريم إتحاوجالا تحادث لمراملوم مع أغرقلترا فما متحانفان نوعاق والشك متبغ على ندية قدت كما فاللحق تليماري في منيات السلم لا ول إن العلم والمعلوم لحد أن الدّات وتيه والمقدمة ليست بينية على ال الاخياء باضه كما تفوه بالقاضط استدكيلي في شريه موفالي شبح العِنها اعتبارين فهو في مرتبة ذاته مع قبط النظر وليتكم معلوم وبوس حيث انهكشف بالعوارص للذبهنية مطفلخ العلم ولمسساو مسلح فاالنقد براليشا لان المرا ولمهلوم فى سئلة الاتحاد موالمعلوم بالذات لا ما تصديقسور ه فا نه أنا يرطعلم على كل قد يراتنا نهذان التصوريب وتركل فيني من المتعالثة النواستيانيان وما الوقول إلى ويمنى موض مقدمات قال البته الصول الانساء وانفسها فانه لو كار حيل الاستثياء إشباحا لاييم الاقتاد انسطالذي بواشع المكتنف البوارس والملوم الذي بولهشيرس يبث يوبو والتفانف اغاجوين مامية القعور والتصديق واتحاد جاليس بلام أغاسته اللجة والمحتد تتعدفا الأقعرواني ومتعلق

التسديق التحدمه والنصديق الطنا يتلق بدوتج ومعه فاتحدافه لوقررت استبهته باهتبارني التصديق لماطنيج بل للقدمة الخاسة فقول بالالشك مبنى فأنكث تسديك مسيع وأتب لم لأشك المذكور لوجود شهدانه والماء القاد القدور وازليت الخاصين والتشاني انماءوين طلقيها وقيدان التبايق فنعى نياني الاتحا ومطلقا وتنها ان التصديق ليرميس لمرخلا يكربن تحدا معتملة خابا بإجا فيؤوقنا فيتوثق وتبنها ان الاتحاوق سسنلة الاتحافيض بمسلم الصعيدى فانعسسا المتعدين التقدم المصدق به وفيراندلاساغ لتنصيين القواعد التقلية ومنها ما قاللم عق البداري في ا بوان العلم في سنداة الاتما ويني الصورة العلية فانها رجيت المصولي في الذج بسلوم ومن بيث القبام يالم تمريب النقتية ميسان كك الصورة اناصارت ملالان كالة الاراكية قدخالطت بابررة بعوريا لانعباع خلطا البيبا بخار إنتكك الحاة يتشم إلذات الألتصور والتصديق أنتهي فائت خبير مان بذائتمتيق لظية نندان اعلو ولمعلموم خيقة ليسامبتوين ناالاتحاوين العلالة بمنتبسط مقيقة وي الصورة والمعليم فامنس انما صارت **علالان ل**التقط لطنة وبوغالت بهمفائقه قائلون بإن المعلمي الصورة العلمة يتقيقة وتيدا الطيقيق المعلوم فسيذ التقييق افع مذجههما لأفر لا يا والوار وعيهم ويا خال القاسق الكوفاموي في شق بسلم من إن الانتمال النقط بكيني لا يولم بيب إن لم يوجد التصري منهم كمايشع اليه قول المُصنّف عُم بيدة فتية انهتي فبينير على اتول الألبيب اخذ غذمبيا أخر وسكك وسيأ سرايت كيون من الايرادانوا. وملي تدبيهم ال نايوا بطال مُنظِيم وما قال من إن الفول بالحالة وان يونكم بيصرها في كلا "وكلند المنظم الايرادانوا. وملي تدبيهم المنظم ا ب ان مكون عين را معتقيجيب فياينه لانشراما في تعبه من قد صرحوا بإن لا وحود في الذهر اللالصورة العلمية تم القالجيل بها تتبيّد ميرتبة المعلوم ومرتبة العلم وتوميدا الاكشاف في الحبب و لك فالكمانية عاليية وله تزيج تبيّية في وال معناه التنتيثز والغضالا تبنتيزعن كاملهم فاندلانزني كلما تتعلهمذا تعمرتصوعمه في كتب بسيدازا بوالهمروي والابتديلاميات لمزيج بدع مهذه البدعة السيئة وخالف القوم وادليل شأف واحأب عم الايرا والمذكور بإختراع الحالة فيروعلية لرصافي بينة واقعة اوليست في اقته بْزَا موفِينا لِالله مارْتَحَمّا لِحِقيقًا صناعة الميزان ان أشلق بوالصورةُ الأنبأة للقضية وآخا والمعتب كامروى الملومنوع والمحمل حال كوك استبدا لطة مينها وغيرتهم الواالي ترود لكالوجهة ويوليها فتولمه فيتعق آس التصورانسا ذج كل شئح من بغيسه وفقيضه طابعيمز التقا ديروا ماالتصر لطلق المراوث المطرفية مامغ فيقيض يط الطبيرة لشخصا ن سنيهٔ امينهاعلي إيستَغا و الصحاح فيكون لمعنى ان كل من التصور والتصديق لفيسل لصرورة والأكستاب بينهاوآه لوال نشارح اي ياخذآه فليهت وائ حى الاقتسام! خذالقسية إوّالمهاني الغيخية لأوض فيلانعقل إلى لا مبرن النش كتيب اللغة وكتنب للزنه لانشا عده بل جوبيان حاس المعنى قال القاصي المدّراسي لما كان المتها ورتبقيات القهور والضديق الضرورة والاكتساب مينهاان بأخذكل واحدمن كلءا حدقها لأسمين ويوضلون القصووففه أليمية . " بالا خذاللازم النتي المطلف الي ل آن القسهاك اخوة ان أما النصور الضروري واكليب وكذا الصديق بإن لوخة الفرقة عنى الضروري والأنساب بني اكليق آوستر ورة الشصور واكمشاب وكذ العصديق وَلَ يُمُّلُ طِلْقِصو ولا ثماا ذا اقسافهم ورق

CHACLES CONTRACT Westplan S'id's EX ور المواجع A. I. S. P. L. Kinshing!

Talle le

التعليق أببب

والاكتباتيجس القسودفا الخلفرواذ لاخذخرزة البصور واكتسا برنيما نتسا مدلى للفرورمي والكسيرة فططيا لتصديق تخن نزية ضيحاك ان قوالانتاج اى الصروري وقوله يالكنتسه باليضرا التنه يتسر النصور والتصديق الما مؤدهم التنا والاكتساب بوالاخه لامياج الاول إليكسا تذخال تسميل تصوران وركالقات جواللام المسترا لطاسي فكا آن نفظالضرورة النالَ بمبني البريهي اوالبدائية كماعوف واللفظالا وأبيني الصرورة يتعلق بالإقتسام ذاه الإأالاتيا بيبي لاصاحبة في أنبات الانقشام اليهاولي ولة اورو و ما وسقدمارتها كلها حذوشة ربيعي بيانة الحلب ولراجي أن توله بالتقريفا اليدفان النظرمتير في تعريف الأكتساب بعنوا ما تصويح لما علم ضماا ولل كاكتساب منا اللغوى وموطلق ليمي الموطاق الى تعريف النظر قبول إي فتركل التصور والتصديق آهة بنا إخمالات تسعة ويسب لبعض البعض أخمالالمام الازئ تبابية جبيع البقدرات مستدلاه وللتقورلوكان كميتها فان لم يمن شعوله اصلاتيت طلبدلاسمالة طلب لجول المط وان كان شعوله كان شوره ما صلاً فكيعن الطلب قَانَ قلتُ ثمَّاراتُكُق النّاني ولا مَتِين طلبه لإن المطلوب غيانوط إما وَقَلَت وللوحالم والمبول والمعدوم معاوم ماوالا يرادوآوروعل الامترش ذكاسف التصديقات مرازة كالريكون معينه ماكسبيا فأعاف فى كتابرالا بعين بن بينها فرقا وبردان الشديق مرزائد مل تصور الطرفين والنسبة فيجرز *يناك فكسب* **لان الت**صديق مجهول من ميث التصديق وَعلوم من ميث التصويات نملات التسور فا يُرسيّل ان مكيون الشيّا الوا عدمعلوه امرة جه وقبولا فخرج وآت جبيرنان الفرق عيدضني فاطالتصديق مرجهينية والتاثمبول اوس جيف التصدر سلوم فالوحير المبول ثجيول والمعلوم معلى فآت وضالامام بالأطلوب لماكان موامن وحوفلتصيع امن وحب وجالة وناالو حرلابيشره وكذامعسلو الوجرالك ول فلا يرم طلب السل ولاطلب للجمول ليسام في فلك في التصورات تم الفاحران مراد الأمام من إبية جيج التصورات مالبوتكل بحصول فيغيرج مانتيغ حصولة تحقيقة الواجب ثعالى شانه محلو لمرميهي فأن قلت اذاكان بستدل عليهالنشار يرمقبوله فانحل عاقل أتخلت بذائنبيه لا استستدلال شملى ان البديبي وبو الانقشام واما تبوسة لبلا مةاذ نظرى لبتة فاستدل عليه يقوله فان كل عاقاكه وآما وببرجوس اوسا والنامر لتكانتيقن بصياحه للقواة سيبة وصاحب البلاوة فتوليد لدارتيل الدور توقف الشيعلى ما يود قف عليه ما مرتب الديرات وتروعا إلى الما بترستيرا مأشعلق بالتوقف اوميتيوتف وعلى كلاالتقاريرين تلى احدكتو تفني غريفصل مع إنه في صدواتفعيها فوالصيحال بكيون توقت النتئ على ما تيو تف عليب برتبته تعريفا للدو رالمصرت من ان الظا مرا زيقيسده مذلك وعلى لاول فأما نينديج فيه توقعة النثئ برتبة عابا تيوقف عليهم اتب واهاملي الثاني فلازيز ربيغير نوقف الشئ براتب على ايتوقف عليدورتنبر واحدة وكل منها دورمفنروآ ماب عنالوظت الشيرازى وكشيه على شدج الريالة استسية القلي بان بذام فأتباين الماليين سمول واحد وتفديرا لكلام ان الدور به وتوقف الشئ بمرتبة اوبراتب على اية فض علي مرتبة اوبراتب فاذاكا ن تيف فى كلنا الصويت برئية واحدة كالى لدورمصرحا وان كان كابها و احد جابراتب كاريصترا وروه الشارم لمحتوج وتتبية عدالسُّرِ المذكور الدَّيْرِينَ مَ من توقعال شي مرتبه على فيوقعن هليدراتب والعكري. م وخولها في شفح المعرورا التي ي

قوله بتبة شعلق بتيوقف وللراء البتوقف الاول بيناالة وقف برتبة لانهلتباد رعنه لاطعات وكورد سليه للفاسنومة

e de la companya de l Yaung R

El Pie Mary Constitution of the C Sall Market y som get

3 in the fair of the sail of the Sign o

في واستثير عالات بعد للفركور وبالتبا ورصفوع فال لمتبا ورسنا إلحقيقة وبوائه من ان يكون بمرتبة اوبراشب اقول التا در في قوال نشائح لمحتق وهتباران لاقل متية فيسيط لنص لليه فلايرد ماورده فول يرتسلس لم مورالل بربال لتضايف والتطوين كالمتلا مدهدوه والقول لمامتي أهفي بعضالات فالبربي الاي جالي ففي القدم والتال ويجاريت بالمامتير في المقدم صدماحتياج المتصدر والتصدريق في صولعا الإنكرو في النّالي عدم احتياجنا فاين الاتجا وقو لم يع استناكيم التصديق من التصور وفي معبز النسخ تام معهده توله وبالعكس **ثوله ي**ط ما موالمنشهور آباستعل كالما الترفيف ينتي ينتفي متعلقا إلى ما وحَرِّى الحَمَّيِّ اللهِ وي ليبير كالبَّنِيةِ **اقر**ل اما تعلقه بالاول نفية ثلث اشالات على م<sup>س</sup>ل لى والبيبيقية في فرا احد تبل لآرتهمنا ك الاول إن متناكمان وتوقف الاستر لال على تتناع اكتساب احدهامن الآمن سيرشور وا مال ظالدتين فمحركا بذيتم على تقديرا نفاه اكتساب تضوير للقصديق وبالتكرس واءكوائ تتنا اولاكماا فاوه الشارح الحقق فاميس وكشيد وروفا نفاضل كمنضورة بمعين وشيدان فيدخران مع تقذيره إذاكت البتضور البضمين وبإسم مهم مقيع ثني في كعاش المدور ماصع وارتدم وخوعما فلامتراء مؤيب فلايوح انشيزم الدولة والمساق المعته في الدليان والمجرح انتلى افتول فاسلم المثل اللاوم كلن لامطلقابل للزوم حندوج وللقدم أمآء نصيل للن العربية فلان انحكم وآن كان في تألى لفضنا باالشطية عنة جم كنن المقدم كمون شرطال وشداوا ماعملنظير فالحليب فالتالى مسلام لظرانا بودي لقدم والتالى بالزوم اوالانقصال وبالجلة لانشيرق الثالي وحووة نفسه بإس بيثار منته بالمقام اوعوسته طاله تأرمين التوثين ومل تقاويره عمله خليته فالجك بزم الدونشياس ان موهل تقدير وجو دالمقدم الماغوف مدم اكتساب مديماس الآن داو بوت يد فيكون المت انوكان الكل من كامن فلفريا ولمربوجه اكتساب احدجامن ألآخرايزم ومودالدور لتسلس ولالينتروع بهاني خشيستني مزيم ما يزم فالسسولية بروتفكرآلاتهال إلثانى على تقدير وحوو وبالعكس في شقة الشرس انصناً وان توقف الاستدلال على تنال البشاب انتضورس التضديق وبإسكس مشمور والهالنظوالة يتي تجمروا ثالا تتوشأ الاامتناع اكتساب لتضديق طانصور ولالميونف على العكس فالدولم بينش كاكتب النصور ملى لتصديق بإفرالد وركتها ساب وعي ال التصديق الكاسليج ضو يتاع الي تصورا لطرفين والمنسبة على تقدير نظرية الكل وبي فطرية لمط الالتقدير فاؤم احدالامري بحالآلة شا اللّالث عيسنة وبانتكرالعينا ان كمون معناه ان توقف الاستدلال على متناع اكتساب كل شما من الآحث وشهرروالنظرالد قبيق يحكم بالهلاتيوظت على ثناءا كالمتناع المتساب التصدير التصديق فل مرواه على تنناع اكتسالبالتصديق ت الضور فلاا ككشاب لتصديق مرابقه وفواختياري يتوقف الشرع منيسه على لتصديق بقائرة ماويونظري على ولك التقامير فيد ورأويلساع ثقابيرا لاكتشاب البينائتم بذا كل سبب المطاسروة والنظالية ين محيكه بإن الاخوالأت تمثية ع تقديره ووبائك سفالكنا شابتنين مل قشريره بدخاص لتفكروا نطميت سك نطائره ومَا تتكفته إلمنا أنى فغناه الحريق الطلب ع مدوث الفنت شبور والأميستيرالدليل على تقدير قدمه اليعنا وَوَلَكَ بِوجِينِ الآول با مبيزالسّار لحمقت في بعض يوبث يم ل ينظو تعة نيظ مة يتالكن لا يكن كتساكت شيخ من الامشيهاء واذالم سيمس عنى من لابثياء واكنته لم عبدات ومن الانساء جوتو سوائها النفنت ميترا وحاوثة كوسيم، ماله وما مليب فانتطف ومفتشا آليًّا في ما قول بن ال لفشرة ان كانتياكت

The state of the s

غاتملوه ي تية إخلال يولاني ويوه المرتبة معلوج للعدم سوي والالفضر مواتها وقد تظريق وعنعال لفشراخ استلت بذه المرتبة الى رتبة بعقل للكذا وكة الجرئيات فيجسك وخرينة رعها المهاني الجزئية فقول اواسقلت اجتسرت واوركت سورة الام اولاوي بي والتقدير غلب رتية يتوقع تسيلها على مساح باديب اليزلمتنا حية فبأويها الغيزلمة فابهية الالميصل تبيعات بالإوالمرتبة ميزم صول للعرف مع عدم مصول للعرف والافلاكيون بذوالصورة اول المعلمومات له مبذاخلت فاؤن بثب اسالا عكر بقطرية الكل معلى تقدير إلفائهم اليفأناتم بشاكلها فراتعلق قوله على مأينته ور بالتوقف وعمله تمي احمال أمزو بيوا نيشطن بالهتوقف عائيين ال الاقتباع والحدوث مشهورولم تقرب وليل توب عليه آما لانتناع فقذا وروداعليد ولأمل كلها حجرو حقاستها ما وروه وأمير الحشيناعة في الشفاء لامتناع أساب لقسدين مرا ينضوران المفردان اخذم وحززه وكيون كاسبا فلائبتي سح مفردا بل يكيون مركبا والا نوجرد و ومدمه دانسنية الميضديق سواء فليهرنه خل في دموه وه فلاكسب آور دهليالتتارج الحقق في تعجل حواستهد أمآنولا فباناثن اللشق الاول والمفرو مزبيث وحرو والأجني ينيدالتصديق من فيران بيتبروحرو ومديمتي كصديم كوافاتنانيا فيا منتضوع كمسب ليضور برالحفزر وتستناها فيل الالتضورميتها وي العنبية وجرمه وعدما الى التصيديق فانه فذيوج بسعه وقديوج بديمه وخوكل مابزاينتا تذايكيك كاسبأ وخنيه إندان لاوالنب بتالتصورال وحروه وينبية الىءرمه فذنك عيزخا ميروان داوال يضور كماتينان وجود التصديق كذلك يتبعل مجدم كما موافظا مرس كلامة نساكل فقلان لترجيع فيرخا مروستها ماثيل لاثبات الجالن كأسب التصور عرف وكل عرب ممول كل لتصديق كبيري والعسام عرف وَرِوعليان كون كل مرت ممولا منوع المهرل لمعرث بابط تبيات والعرضيبات رئيس تنخصه فيها فأن ميزان وفأ دة شئ تنو لهلاقة الخاصة وبيها بهاسية غالضوره منه ولاوليل على اخدامها في الامواليانية ونبيذ أن يكون اعبل لاموراليانية الغِرالحرلة مفيدة للتفعور سبب علمة خاصتكيون ميثاا ماقرع ممك ماقال نيبرا بصناعة اشيخ اوعلى فالتحديد كمكيون بالإجراء الذمينية كدك يكوك بالاجذاءاني جية وتن فتقول إن منصب مصول لاشياء بإخباهما بدوامق فاك فلسة فاعرفه إمرف بالمقوال فادقا تصوره فكت جومين النرجع وتمنها مااور والحقق ألهردى فيحواثى بزاالشرح ولانضيع الاوقات بذكره فاابقلط تغ كلماسنحيفة حداميصهمويزاديكن منهيج البكبيت كمالائيفي على من نظرفيه وآما مدوث النفسر فقدؤمهب اليدالمشاؤق منهم ايسطوة الدلنشيخ الرئيبر والفارابي وغيرجه واورو واعليه ولائل مقدما تهامجروحة كماصس في موضعه فاحفط بذالتي فى بذالقام وذك نضل بعديد تيه من أو بوالغرز العلام فو لد لايتم الا بيموي البدايية آرا وبرعم عوي إليه ودعوى بإيهة البدا بهة اليصح اول وعوى البدامة الي وعوى فسألطلوب والاهذعوى يرابهة المقدمات لاستكوالأنة المطلوب وعوى بياته كما لا يمنى فق لينظرون الاستدلال واقول المرادية والاستدلال الذيولة طلق الاستيال عذ بْدَالْمُطَابِ فَدَاسِتَدَلِ عَلِي مِتَنَاعِ نَظِرَةٍ أَكِيبَ بِوجِوهِ احْرَى سَمَا مَا ورو الْحِقِقِ الْتَلْوى مِنْ مَدِيرِ عِلْ مَقْدِيرِ فَلْمِ أَلِي كَالِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّ تطرى مهلان الحركة القلمة يتركة اختيارية لا برجيه اسرالي تصور بوجه والمصديق نصائدة واوجه انظريل وي وَلك التقاير فلاتيس فطراصل فضداع والتصيان ظرى وتسنها مااوروه المشارح لحقق في بعض بحراستيدمن انهاعي تعذير نظرتنا الكالا كار

أكتساب كمنترثي مركبا لنياء واذالم ميسل فثي مرابالشار إكلية كمصاط بوحيوا الملازمة الناثية فلان بهووميلتي ذركينة كأتشر ولااقل من ان يكون كهرانفسارولا فراوه وآه الملازمة الاولى غلان صول الكندسيوق كيبوله بالوجيدلان أستى مالدموج لمهيله بالهنه وصوله وبوجه على بزااتقه بريلفزومن موقوت على صرت الزمان بن الازل إلى الآن لمفزوص صوا الكته فيها فأنسيوالمبادى لان مباديها كلهانظرة سواء كانستالنفر قندية أوحادثيرفا فإستوعب تصيوالوحيرس الادل لي الحين المفروس فغيشرع فأضيه والكندني ولك كيس وذكك ليرزما وجشناه فليت يكن كتساب كشرفته والعزوص حدود فيتمو انه لاتكرج صول الكندم سلاعي بالالتقاير فلأعيسوا لوصرافيفها وآوروعليها فأقرقا فبااورو وبعطف لافانسل من تدمجوز ان كميون مصل لعدوم التي تختلج البيها في تحصير الكمة موامعينه شئ من البيادي التي تصيريها الوجيانيقا فالملازمة منوعة وآحًا بن الحقق المروى بإن المرّاة والمرنئ في التصور بالكنة تحدان بالذات دّعى مان بالاعتبار و في التصور مالوط بالسك تكيين بيصور لنشرآك المياوي فحول لجيب غافل وذكك لاندليشترك فالعط ولكند وكبذيان تجوالمعرف وامعرف بالذات فلا كوالي هرصفه وإخلافيه واماله لم بالموجه فتبغايران هنيه بالمذات فلصورتان أالأولى أن مكيون جميع المهاوى وصليات كه توالثانية ان كيون مينهاء عنيالت وميغها ذاتيات كالتعريف بالجنسر القريب والخاصة وكجنبرالبيد والخاصة بغير ۏۘڵ*ڰ ڸە*نلاجلواالىتەرىپ بانى صة مەلكىيەل*ىق يىغىرەرسا ۋى ئىصوران شىتركىجى*رالىيادى بان مكون مېدركىنىدىمىر بو لوجهرو كيون ومبد مركبامن بذاللبدء ون غيره فيكول فجبيء شغايرا ووالجلة الايزمان يكون كل واحدم ليحزا الوحيتغايرة يقال ن الاشترك بإطل فان بيد والكنه تتحدُّع فكيف كيون مبد والوحيد بن بيب ان كيون جُروع المعرف مغايرا ولمانشك ان الرّب مرالمتي والمغاير مغاير في تصديلا شواك و ذا الجوالب يه فع الديراة بح الحق في الجواب والقول العاشراك" المبادي لأينض فان للبادى المباقية العزالمنستكة ومينا نظرة كليد كارج سوالانظري في لندع لا يكون شراك جيع المبادي اورمامكان اجتماع النفاير والاتي وخافتهم يؤالبييان كعلك لاتيده فخ كتب على سَابق الزفان وَكَوْلَهَا سَأ فما اوروالمنتظ فابعن وكشيد مل زيري ماتى بني شباك الملائمة الاولى في انبات عصصول الوجاميشاً فالوجيسية والبس للتضايض كالملسندل واغالم ميذكره لان كل صديلة غد وآماتنا فالوردة لمقق الكروي ملى الإعلالوج فالنصورات عكم بته ولا يشغه المتصور بالوصاعل تقدير فطرية الكوامعهم الوقفه على تصيير ميا وغير متنا بهيته وانا مارم و وكال علمالة. فى العما بايوم على بالكنه ولييركنه لك خال تصور بالكنه وبالوجية غصودان بالذات والوجر والكنه بالعرض فلوكاك علمالوجه في علم الشيئ بالبرجريمها بالوجراء يالكمة يزم ان بكورل فقصوه العرمة خصود ابالذات دمو بإطل أآثث تغلما فيهم ل اختلا اللأيت التصور كبنه يكون في البدريهيات تعلى تقد مرتفطرته الكل تجزية من المزخرفات وَمَا وَكُر وَمِنْ الدلب الأكسيح لاتِ جَمَاع المُتَّتِينَ لِأ باعتبارين لانتنئ وكأمارا بعافااور والمنصقو ويضاني والشيه بعنولة لدوفوك فن زنال متناه مجيب اذاكتساب مح نظري لا عالة في زمان سناه سواء كانت العلوم باسر بإنطب مية اولاانتها فول لا يرعى الشارح الخابسة النظرسة فيزمان ستناه لاكيرن فيغيز التقامير بإسطلبه التأسساب النظري كمون في زمان سنالهم وفإلا يكن على النقت برالمفرومن وبذا لاغباً رَعليه فالفرالي بثوا لمور وكيين شحب ن بتولِّد ولم بيمان كل من يبين محكما

A THE STATE OF THE

بب من قوار منها ما وروفي على المشوى من التقسومة القريفات واحتشيق المعرف بالكسر إلذات والمعرف العشيق بالبرمة ضن يتضعيرالد وريكون كل واحدان المعرف والمعرف متصورا بالذات وبالعرص بابنسبته الى الآحنسد وعل تقدير بتسلسه كمون كل مراجعته واستدامية النيزالتها وبيونشورا بإعرض فيارتيختى ما بالعرمن به ون ما بالذات فنظرية كل مراة عليتها ت عارم الدور كيَّة مساولتهامية بهديم معل شئ منه ساوا والم تصل شئ منه الم يعيوال تصديق مهلاً وقي على الألق - عارم الدور كيَّة مساولتهامية بهديم معلى شئ منه ساوا والم تصل شئ منه الم يعيوال تصديق مهلاً وقي على الألق مون النصور واحداثي الشريف مر ونزمارنه ترميته مدون وليل خانه وان مي سيابليفا في اثناته للند لم فيب ميسالية أنا C/R فيا وعلى تفذيرالدورا تباشة في اروم كوالخش الواحد تتصول بالذات ومتصورا بالعرض باعتبارين وفقد مستسببنا الكلام في ية المقام فانه مقام زلته اقدام الأوام وقدر زل في اقدام الاعلام قو الضرورة و الأكتساب بانظرائوالمنة. المالات ×. اليالصفروري دالبديهي ماكمون تمل لصوافيخرة مايتن كتصويفية الواجب تعالصس ببن شرح المراتف القوا الفيتا الالتصديمة فأنه ميدت عليه حالنظري كما لا يمقى فوكه ويروعليه أه وأجاب عته الحقق اللهوي بإن المراد بالحصول الواح c.ec في قريب النطري طلق الصول وفي تعريب البديمي الحصوا المطلق فالنظري ما يتوقف طلق عصوله على النظروان كان The state of the s فرو ندو البديني الابتي تف صوار المطلق على النظر بإن لا يتوقف في السراوعليه الله و البوقف تأبوالمغي أكتية من لدلاه لامتن اؤكس المسح لدخل الفاء فالديد التان فيال فالباب اليالواب المذكور فالشري وسياق بإنظيكف تتزك القدرواي حاجة الى افقه طلق الحصول في تقلف النظري والحصول المطلق في تعريف البديهي وان إريدالا ولريتي الابرا وو ذكك ابزلالعيدان على خيارا نيتوقف مطلق مصوله والأطرموني لولا ولاتينغ ا د ما سنة مورونصدين الا ويكير مصوله بإلى تطافعات وتبرأ ف في المنظر **قو له بل بالكسفالية** والتوقف عليه وبوالماخوذ في تربيف النظرى فال الشارح الحقق في لعين مواسليد وبولسيدل لنظرى ماصل بالفك والبديهي مانصب به ويذلم تيوم السوال استنتى وآورعليب الفاصل آلمنصور في معبن حواسشيه مابزيلزم ان كيون المطالب تح قبل الصول خارجت وفها وذكك صلات ما اجم القرم عليه اشتى القول القريب المذكور مينى على النظرية والبدابية صفتان للعلم بالذات والمهام بالعرص كما يومخت اراث رح فلأمير في بون المطالب المعامة قبل تسلمهما خارجة عثمانه في المهيد في مديها النظرة، والالبدا مشالفات وكيونتي في جاع القوم غيطا بيرفائهم فداضلغواني مامنيم الانتشنز والبدامية صفتال للسسكم بالذاب المعلوم فن قال تتماسكا سريانات لميتمت العلوم بهاعده بالزال والماتيم عن بالرص بعصو الالم فيتكرن فاروقيق فولم بابنيا كنرن وربية بالنية الكيوبا البحاب بي على خلاف النظرية والبدامة باعتبارالا شخاص والاحوال بعليفذ النوقف بالمنى المشرير فولو و وصول لك لغوة لكافر وتمل يرو عليه والماولا فيان امكان صولها لكل مرومني

فانهان اربيه بالامكان الوتوى كما بوالطها مرتظيرالن وال اربيريه الاسكان لفراتي فهوا بيضاممنو كيه وعامكن 

في مبتر تعلقاته نبين لارادين تم قال موروا بازيزم تَ ان كيون لفظرات التي هي في غاية الجماو بربهته مانسبة الي كل فرو خروس افراد الأنسان أنتنى وخال معين الافاضل كمين وخعر بائه الأطروم ولك لوكان الما وتبوقف الحصول في المفايت التة تُف في الجانة الجسب الذوت البشرط الاحوال القارنة كولاا لما وجدم توققه عليه وكان الاستياز بقيدالية ثيبة إما وأكان إلا والبوقفة التوقف مبته طالاحوال المقارنة وعدم توقفه عليه بهمة الانشط غلا بذيم ذلك معران امدجه تبغ نفرية كلف جبيرا تهتى ا فوَ ل بهنا جابانَكِرابُ لا ول باخذالِشرط في انظري منط وَآثرُه الى في قدالقة وصور منظريا لبنيرطالفقد كأن ببهية بالنسبة لل ذاته نباءعي الصعول تلك القوة لكل ف. وتمكن تويزا بوالذي اعاب بالشاح واوروعليه ما ورواتهجاب الثاني بإخذ الشرطاني كليها وتقرروان ذلك لهلم بأمنسية اليالعالم بشرطا تقفاز نظري وتبشرط الوطيان بهربيت زيئة اجواليذسي اختاره الدقع وانكمرزه والرخوابيه طأوره هالداح وشالا يرا والشارّح وانا يوقرض ليحواللّ كما لا يخفى على من تبصر توكيه في نهم وزواً وأعلم ان الاستناو اليطنين تنقلته يُنتَّة صوراً لأولى سنا و واليهاعلي ببيد الإبياع آن نيهَ استنادها ليهاكل ميل التاقبُ أنالثة الاستنا وعلى سيل لمباولة فالآوليان باطلابق لما والثالثة أشلف فيهادا كميّ، زبب ليالشارح في واحشيبالقديمة وغربا الأالعيثاً بالمل صفوصية العلتين ملغاة ستناوالي لعقد المشترك فتول وميذاني كالتعلول سواء كان كليرا وحزئيا فاندلا يكن ستناو لهنتي الوجهد الخالسة بستقلتين فيالكلي بصفاماليليل لذى اوروه لذكك فماتغوه مربع يتقلساوات من ان ستهنا ولشي كول تين متقلتين ناينتغ اذاكا رجب نياحقبقيا والحاؤا كالتحليا فلأسلم وباستناده اليعلتين شقلتين متنغ واين الدين على وُكِ انتهى مِن لِعِي مُب مُمَّ الدُّيل الموروة على بطبلان الصورالسُّك في مقاص المامنين اذا C.Co اغذالتوقف بلعني التقيقية وآما تواتحذ بلعني كصح لدخول الفاء فلائتنع سيستنا والمعلول الوا عدال العلمتين بيهي على سبيل التبا ول وَهَا مُولِدُ مِي حِيمَ جُورِ مِهم مستفاه العنولُ الْ تعلقين مباولة اليه وَجالما نهم جرر والعدو ية على سيل لتب ول ِ فلوا خذا لتوقف معب المنته ورام صح بذا التوريخ فلا مرمن ان يراومنه التوضف بمبنى المصيح لدعول القابسيسع وكك ليقول منهم فامذ لانتنك فيأمة بثيرت المعلول على كل الدسنيوالبيسيف ا نه وحد فوجد وان لم يتوقع عليه يشخشخ الموقوت عليه إنهام والقيل بالناشئ لا تيرَّب الاعلى الميتن صوله مدوي كمصك مراجعتن المرقمي وتبعة طييذه الكوفا بتوهي في منهات مشر حاسا العلوم كما بو وابه ببيايي ولي محصد يرض المان مر وان اربيه بالعلاقة الدانية ونوالتو قف بالمعنى الاول قلكت المراومن لشرت الترت الذا في مكريجيث الإبهيل الي حد مكيون وعرد المعلول ممتذعا برونه فيه فالمراديه العلاقة الداتية التي تضح لتوقف المعلول على لعارة توقفا فاقصا ولا نضوا إلى حد الاستفاع بدونه قولر سلتا ذكك آه ية البجاب بني على ان انظرية والبدا ويترصفتان للمسلم بالذات توحاصله إناسلنا ان التوقف بالمنى كطينية كشانفول ان العلم الحاسسل بالتطرد الحاصل لحد مثنيا بإن تشخصا فليسرمهنا علم ككركونه عاصلابه ومدونه فناحصل الثفريصيد فت عليدانه نيؤوث على النظرو والوعيدان بارص

GREY المعفراني W. 25 adici" J. O. W.

بانتظر خص لاتصدق علياز نهزة قت على لفكر تبيين انه أولاه لامتن لانه يكن ان تيس له الفؤكة القذركية فيصل له

بلدسس حيدت عليه أمة لا يتوقف على لنظرا فول رديعليه الصول القوة القدمسية لأ

التعلق العجيب

وكك البطر إلييس قامن التوقف والمجواب إلجواب ثم ما نشاره الشارح من ان العطم والذي تضيف بالبيارية والتأ حقيقة ووكن أعلوم موداعتي ومشرك ستيتن ستدت واليشير تقسيط العزم العلما ليالتقيير والمضدين وتقسيه حا البديرى والنظري ولعلين البديهيات فواكه فالاموليه أبون أفوال المثان الغرق بحمرلانه روعليدا فالمتاج القاقد فى تحصيله كي لنظول يصع الذبكة جسول القوة القدمية أكيل أنّص والمعمال برزيا يقبل في تحصيدا في النظائية دِلاه لا تَشْ لِتَسْمِينَ فِي اورد والناف رون ليب إن الا بونيت بطر مره وعندي ان المراد بالا بؤية Q/ انه لا يرم سع في مرض الوارو اختيار لا خلاف النظرية والبدامية بانتلاث الأشفاص فتكوفيه فا دوكت و بالنال عقيق في في مضرح مرقاة المنطق اجعل الافاضل إن إلا تقول من الدو افي عما لاميد مع تصله الطبيعية اليه قوله ومن أ البعث آماً فوظ لي مشارته الي لبعث الذي حسرر في مرّالتول بن اوله الي آخر محيّه في فيركن والتحرير لان R النظرتية والبدامة نيتكفان بإخمات الانتخاص ولاحوال فانتقدمكم بالجواب الاول للايزا والوارد كالتقريع لينتسور تنابضاً جسب لاشناص ومسلمن بالناه فينة أخريف الآحز اخلافها كبسب لاحوال طم تأبيوع الهوش مجوع الامري وكيهنا بيمرقع مااوره ومعيلته وفاعنل مرأن المراوبهد البحرت ان كالناحث المتقدم فروغي ظاهروان كالأفراد القرقة الأزكو بين الاحتماج والمتوقف ففيه محضانتهي وَاشارم قولهُ قال الدان الاختلاف مماليس فِيلُ عَرالِي مُوالاَ يَكْفُان واثنها مرجعة عندان العلولا المعلوم لا تداكمتنه بالبترات إفتو ل ولا يرد عليها اوّد ه الفاصل المتصور في بعق وبهثيه يراخ يذم سن كون المطالب كالماتبلت لتا العلمها خارجة عنها فلأكون نطرته ومديهية وولك لان القائل مكوبها مصفات ريترج وَلَك واي عائبة فيه قول وجو ملاطقة المعتوال حيسالم ول فياشارة الى ان الفرض من هال لنفر فحولم 10013! بني واشارة الى ان منصعص ببية تعزيف النظر بالنظرى فقد بعد كول ببد ولا لهي ماصل صور تارق العقل لكراويه مِ فَيْقِدَ اشْارَة اللي وحد اختيار المعقول على لمعيوم من إن النظر نيش بالكليات فان الاكتباب لا مكون الزيات بتركمبول أتني كيون الفرص من الملاحظة تتصيل لمجرول تبامه قلا يرمن ان براد بالملاحظة ملاحظة فميرج ماعينكج فلا فبقض بماصفة احدى مقدمتى الدليل اوليهن أحب أوا لمعرت بالكسدلات بذوالملاحظة لاسميس منالمجوكر بهرقوله والمشهور في مزيفيها أى صندالما خرين وآ ما المتقدمون فقد عرفوه مجبوع الحركتين الوفقتيري تصييطهم لج ا مولکرا دیها مافوق الومدو آلام فی بینا دی للفرص ولائیب ان سیرع تلیب تقل نیشقص الولیها کافیا - مولکرا دیها مافوق الومدو آلام قول لايتنابيند ومينه نينين لا تكلف اما الجواب الاول ضوره وواماً او لاحبان الوجالة ي مسلمة المطلوب م

شحصيله فلوكان داخلا في تعرفيذ رقيم ميل المجهول وأمانتا نيا فلا بترلارتيب ميته ومن للفرو والمانتان النام والالمقوة بيناه البرعاني نبيريم على يزا متبار العرمن في المدوالتام في هاد وعلم بالعرس ديويالل انفاقا قال مين الا قاضل من مقطولة البرعاني نبيريم على يزا متبار العرمن في المدوالتام في هاد وعلم بالعرس ديويالل انفاقا قال مين الا قاضل من مقطور ا ولا غلامًا السلم ان الصورة المذكورة حدّام مجوارًا ن يكون رسماً ما المل من الحدالتام ها محدالت مراماً يتعلق في ما أوا

Constant of S. S. S.

0

١٠٠٣ : ن "يَّ وَابْنِيانِهِ وَالْمَانُونِيَا فِي اللهِ لِوَهِمِ إِنْ الصورةُ للدِيُورَةِ حدَّامِ فِل سلمِنْ ليرمِ اعتبارالوطلِعِمْتِو ينه إنه بلتصور إلوج العضى وستحالته منوعة وأماة الثافلان ماراليدال مططلاحاعلى كون لمياك د : به روض الطلوب نضدره البهبه والتيات صرفة العلى كون المرشية مطلقا والتبات فلالقدر سطح في الحالثاً الدحة عرصيانتها فول الوجره الثلثة كلهاه رودة أمآ الوحدالاول فانقصرها بجيهمان المعرف افرا " إيفصد القرب مع مجنس القرب فنوعد ام وشيئل على يعالدا نيات والإمين كويتر تعدا ذراً الع أعون التبيز المركورة المنتجسيل آفا الوجرالتاني فلالا تصور بالوجدالعرضي والمطلوب وكبيت كمون وأخلافي تعريف الدحه انتالت الإن العرضي الداخل في الأمور المرتبة امان كيون لدوخل في تحصيس المجمول اولا**ڤان كان مَر**ج \* خه ابعرضي دالافا وخاله غيد مغولا طوالم تحته وآما الجواب الثايي فهو مخدوس آما اولا مماية ال رميدات التفريف ، نما يكون إششقات فالحصمنوع وان رميه الاكتراتجهان التعريف يغير بشتق وان كان في ادة واحسدة مجيم خيسف [11] من أن ينا فلارًا لا ترتيب من الذات تصفة ولآيره 18 أو والحقق الحيثياني في حوات سنيح المطالع من ال المثالة على والمستند بالمشال المازان اعتبام علمو المستنى يزم وخول العرس العام في تعريفه وان اعتبر شخير الصعفة فوصله . فيارُ الوجوب في نُوسِك المِنسَة إلت لموسوفاتها فيلهم الانقلاب وَوَ لاك لانا نختا الشَّق الثَّا في وطلم زوم الانقل ب الدسمول على القتيد كما لا يخفي وآما الجواب أن الث فيروعليه انه لا صنرورة الى القرنية لا ال المعتبر المساوات أيدة أيبسي المفهم وآمانوا جالان منوسفض الى التكلف المؤل أسار البديط كيان كاكسبا واللج الفظافي قال باشلا مكون كالمسبارا وانه لأسب عشرا ومنافاته لامنيضب لأقاض والنسريين والمراج ليوللاختيا وانصناعة مدخل فيب وتهذاالوصرلم لعيتيره المتاخرون منداتوعي النظروان حوزوا التعربيث بالمفرد فوقو ليمعلوما كان ايخلنو ناتشيرال وجافتيا المصنف أمعقول عل المعلوم بإيزيغا هره لايشتلا المطنون غيسه وفالجانع مندالاقتفا والجازم بخيات المعقول فولر بوالتوجينوالمندو قتيه إشارة الى الطعلوم كما يقارا للفون كوكك يكو زبعني المعقول ايينا فؤ لرائسيا ف تين الكلام الشاني وموقودة وتقطيف خالي المائيلة توكين ان كون المؤومند سوق الكلام لان الليتها ويأن كل ضل الماضتياري **قول فاقهما فقول** بهواشارة الى يحي<sup>انا</sup> الإياوين الواردين في مِذا المقام أحدجا ال يتقل المباوى الكشيرة في آن دا حد لسير متقلول وتأتينوا اللتر يتنظيفيني ور مان فكيمة تحيسل في الآن وَالحِوابِ إن الحراد بِالسَّقْلِ تِقْلِما على وحِه الإحمال والوحد ( لام حيث المقصر والكثرة والمرا دبالترتيب الترتيب الذاتي فاضم قال وقديقية وقد جهنا للقيق كما نشاره الشاح اقراع وكالم الشقايركية ال فنارة الى ان مقوع الخطا وان كان فليلا تينى في فوجت الاحتياج الالمنطق فو كرفاتيج آه قرع الاحتيام يلخ قوع الخطاء اشارة الى مدم مختاية الفطرة الان ينة وآثا يتبت الاحتياج الى قانون لان المقصود بيان الياجب الألمنطق ومعمول العدرة التاميز صل اكتباب التطريات مان كمدن كل وروعليك يمضة والمصيح والخطاء ومنالبين نه لأصيل الابالقانون لفكي دون الجمسة شابت الخاصة فكآبر وح المرتبات

المتعليق لعجيب

ما وكرا إلا الله ج الى المد. والجزئية لا الى القانون والمطلوب فإلا واك قول كما شابره مناوم مير الحد اشارة المان لاخطأ في حكووترع النطأ بل موجدي نشابه ومناومن غير نا**قو ل**واحكا<mark>م أغرنيات</mark> آن اريد مهاجرئيات مومنوم اعتلى الي مذف المصنات اليدوان الريد بها مزوع القاعدة لم يجتم الى مزه المؤنة **مول**د وبزالقرير وات لاحاجة فينسطره الميسياواد مل دليل الى جة بلي للنظق اندلم لا يجرزان كميون لفطرأة الانسانية كافية في العصمة عن الحفلُ فلاحاجة الى القانون اج معينيكم من المنظمة المنطقة المنسانية هركانية تقبيت الاستياج المالمنطق والشاح لمارأي المنالا مبتالية قال التقتير منه باتنيات اللفطرة الانسانية هركانية تقبيت الاستياج المالمنطق والشاح لمارأي المنالا مبتالية قال التقتير المدر ولإثبات الامتياج الالمنفق كات لائتيلج في خ الابرا والوار وعليه الى اثنيات مدم كفاية الفطرة الانسانيت وذوقهم النطأ في لفكر كان في استنزام الامتياج الى العامم وان لم شبت عدم كفاية الفطرة وحُوُّل لان المراد ؛ لامتياج الى المنفق إما المواده لامتنا وسي الامتياج في الحلة قال الريد الله في قطب مراضالا حاجة الي النبات عدم كقاية الفطرة لابنا وان كفت فلانضرالاصميّاج بالمنى المذكورا والانتك ال للمنظن وخلاقي الجلة فثبت الامتياج اليه في الجية وكفى التقدير وآن اربدا لاول فتقول ملمثا الجلفطرة الانسا نية كافية فكن لامتن لكفايتها الاان بسير الفطاء وإبسو والقشون الباب وذلك لائكن الابان مدرك الفطرة الأغواق الفكرا بحسب وتع بجبشب سندن الفكراكمز ومعرفة أيزاس بسنروع لمتنفق فالقطرة وان كانت كافيت لكن يتياج سئ اليتيين طربق الحفاأ ولانعني لينطق إلافإ فنبت الاصنياح التقيقالية على كل تفت ميروس بهذا اتفنحان القوق الشارج ا و وقع الحيطا في لفكر كات أعمليكما وكرته وأآن بذالكلام تبليم كفاية الفطرة الانسابية توسن بهنا يفهرلك امرآخر وموانه خالف داب لمناظرة حييثاتهم البواب بطريق التسليم على العلادة التي بي من للكفاية يستَدوهم الخطأ شائعات و ليونواجة اليدني بيا ن كاجة الأن تي الالمنطق لنأتنبت تلث عدمات ألآولي التاحم منقسم لالتعدي والتصديق آلثانية البهض كامه فانظري تيكيج الىالنظرَاتُ لنة ارْقديق فيه النطأه مَا في شرح المطالع سل النفسام العلم لى التصور والتصديق مسته ركيب يصيح وآما حديث الطينطق لييس كله يهيها والالك ستغنى عن بتسلير للظل يا والالدا ما وسلسا فيعصه فغرى كليته من اتبعن البديبي فاغااور وولدخ المعارضة لهشهورة وقيتها شارة الى ان يراده في المتون لبينية على المنضأ والاكتفارعل المطالب يبيرياني ففي يتربعين علىصاحب الرسالة ومن تبدحيث اور ديذا الحديث ويناسخيا الدينا حديث آخر وكروه في الشَّرُّوح و موه البلسفق على لمثية انسا مضم منه بريهي وتسم منه نظري لانقية فينه الزطا كالعرافيج الموجب الكلية جزئية وشم سنه نظري تقع فيه الخطأ كالحكم وإنسكاس الموجبة العنرورية فالنما تفكي عن يعضهم إلح الضرورية وقيل المالطلق العامة وقيل لى المكنة العامة والعامم حاله فلا أنام وانشعان الاولان واماله للم تلديه عاصمتم تحصمته المنطق النسبة الى النطاء الواح في الصورة والما وتاكليها فان يجب الصناعات كا فاللخطأر الما دي واقعه صنام بلخطاء الصعوري ثن قال الله خط ليس مجهم في الخطاء الواقع في الما وة المصهم من الخطاء الما دي واقعه صنام بلخطاء الصعوري ثن قال الله خط المعربي المسلم في المراد المادين المدول المسلم المسلم المسلم نى پذالىم فول فان تلت فنع انطار إَتَعْلَ وَ بَرَاسَ إِسترزهم وَلَقِيعَ النَّطَاء الاصلَّا عَ الْحَافَةُ إِستان الخطاطا ألم ليكن اللفي كالإرست لم يمتي الوال حزنق الصنا ومولايتعلوم الدسرفية الطرق الجزنية الشارية ووتتيت لايتة

الما لنفق الذي بوقا نؤن كلي فانسالم بيرنا لطرق الخرئية لمتمييز الفشرى اللباب فآماب عيذا لمقت الهموهي بان وقوع الخفا بانغن فاكرمز في يتدم الممال وقرعت للافكالكها وويستذم الاحتياج الى المسلم الطرق الفكرتير ومواوا على لوحبائكي وآنت تسلمهافيه لا ن وقوع انتطب أ بلفعل لاسيتلغ الاحمال وكالأفكار كوسلنا فنغو الليتية للاقتيا ا ناءوالوقع عامجروالا تمال وللني تغزن عنه فاحمال الخطأ في كل فكركوا فأيستنزم الاصتباع الى طوت طريق لاالاصية عج الى انقانون كما لايني فول ولذج تشرين عند تنقول آه يرّاسع آخر وحاصلان الاحتياج انليزم الى الآهم من الوجالكي والوجه امجزائي واماالي الوجه الجزائي خاصنة فحكاوها شاؤتيري إلى نعيريننا واحد أفيقة إبيد كالبعبد قولمه وقرح الحظا بالفلوت لثرا آءا ي وقوع النطائع والفضالا المتصدين لا شراز عن المنطأ كتيارم عدم بدا بهتاجية الطاق من الاستدام كما مقرمت س المطامع بيدين الفضالار تؤلي وقابس أه وذلك لان العليجال الكليم ن موال الجزئيات الذي يوالا المنظرا ادبهم ؞ٵڔٳڂڔ۬ؿؙؠۜۯؙڿٳڔۼۥٞؿ؆ڞ؞۫؞ڔڿڞڰؽڶۮؽ؞ۅڷڡۧؿڷڔ؋ڬڣؽٳٮ وانوالمفيلة قين **بواب**ر إن **قول وقي** نطوله جواب نقل عنه بودانال مسلمان وتورأ الخطأ بإنفل يتعرم عدم مراجة المجييه وكئن سطنا فلأسلم الجيمسلم ليقينية بالجزئرات لأعميسوا لامن تبل الكليات لاديجرزان كيون تسلم مالجزئيات يقيتنيا فنغ حدم الانتباط لعراكالية والبحواب الدلانشك الن العلم من قبل الكليات الصون عن النطا الواقع في الفكر نقد ثبت الاحتياج في اكتساب المطاتة ولى القالون لاسونية الذبهن والجعلة في الفكرو بذا القدر كات الاحتياج انتنى قَالَ بعبْنِ لَأَنْ فاعشل الو الجوابي محل من قشة لان كون العلم بالكليات وسون على فطأ في الفكر غيرين وليسبي بيها وذكانت الك البرنيات بديهية اولية - في قشة الان كون العلم بالكليات وسون على فطأ في الفكر غيرين وليسبي بيها وذكانت الك إقوا كهيه مرادانشاح لمطق ان العلم كرجسترني وان كان بريبياس الكيات اصون والخطأ فاك واشخى البقوا برامها فلخ فضاؤن من نشيا داليه وصاليج الأماس بالمراويوان العلم الجزئيات النظرية مرقبل لكليات اصون الخطأ من علمها بالجزئيات وبذا عمالا تنك فثيه فالايرا وليس بوارد وال وموسوعة كما فربع عن بيان الحاجة التضمن للتربية شرع نئ بيان الموضوع الذي برئيّاز العلوم بعضها عن مجنّ وتهتنا نوامًا الفَّاثَة ة الأولى الصّساء كالعلوم لأنتابية الانبايز الموضوعات وآوروعليه الانتولف بالرسم سيتلزم العلم بابنا صقروبي عايفيدتما يزاعلوم في مينطعا غلاصيح القول بان تنايز العلوم انما بكون تبايز الموصّوعات وآنجواب عثمان تصيوا لعلمخاصته لاتيميز والعلم أأمر فالا بيعث للسائل تكون مشتركة ككروية الارص فانهامسها كالعلم لطبيعا والهستدل عليها البرلون للمي ومن سالكالعلم الرايتني ا ذا بسستدل بليز، إلبريان الماني وقد صرح بالتضيخ الرئيس في مريان الشفاقعية عنوراتمعلم سرميعيم ان ميزة لم سأ من ممدّا ولايد بمن ذك ان لآكون من هم آخر فاش الاشتراك فلم يبولاتنا يزيمُلات ما أراحك المربيعة ومعوم فاندح يتمايزوالمسأل بعيضها عربيض وسيلمان بأوالممسئلة مرميسال يذا العلم بهذوالحيثية ومن سأكح وُلك معلم تبلك الميثنية وَلاَيَاب مإن المراو النّابز الذاتي والنّا يز الديم يحييل من الحاصنة خارجي لأن النمايز الحارّ مه بلومنوع الصاحار بي فأن قلت قدصره والإله بينوع صيدوم التسلوحيث فالوااب مزار العلوم تمثمه فيكول التماية الحاصل من الموضوع واليا قلت قديمت الجنق الربيق في في مع تضا ليفرون ولك محمواع في التي ووس

STATE OF THE STATE

きんが

W 1)6: 7

100/20 1000

بيهنا خلرنه لاحاجة المان يقيبوالشايز مزياوة العايز لدخ الابرا والمذكوركما صدروس كسيدا لشريف في حواثني شركم آنفاندة وانت ينة اندلآ يجوز تشارك العلوم في موضع واحدفائهم لما حاولوامع رفة لحقائق تضموا بشيها وكبؤا والأع الذاتية فتصلت بهم أنك ثير ومتنوعة ستحدة فيكونها حمح إرضا فوصنيع وحزز واكل حدار يشيف البدها تيلطر ببالوتن بذاقيل ان العلوم تترايد بوماغيو ما ولأعنى للعطرالوا حدالاان يوضع شئى واسشيا رمتشا سبة فيعبث عن عوارصنه توكوجاز تشارك العلوم فى الموضوع الواحد كما اختار وصدرالشاخية في التنظيم ب ندانه بجوزان كمون لومنع ووحد واحتفظتنا ى بيضها في علم دعن بعضها في علم آخروان التحدالم وتنوع فان أشكات البيلوم كما المركيون بإنسلات الموشومة بميكر إن بكون بإختلات للممه لاك ودكك في تتلاف للعنام بإختلاف لمسأك لمسال كما انهام تماغة بينوماتها يمكن بنتا فهامجه يولانها للزمران كيون كل علم علوها لانه ماين علم الا دلموشنوعه اعراص سنوعة خلكل عدال كجويوموها متنه وهذ خلاجة بيد وعلم ما افضيها طالكه الأيني وآن شكت ثريا و وثيتين في المطالب فليه رج الى كتاب البريان من ما الموسنوع والمبادي والمسائل فتساح منهم نباءعلى شدة استباج إسلم المالموسنوع والمبارى والافهاليسا مراج إوالعلوم فتو أيرموصنوع العلما وتتي لما كال مومنيح المنطق خاصامطيتي الموضوع بنشرع في تغرفية وقنيه ان لوقف معرفة انحاص على مدفرة المعام انما دوا فاكان ابناص مركا بالكشروالعام ونتاله والافلانقم مرفة المقية وقف على مرفة المطلق قطعًا وبهيناليميشيب وكطلن توالفرق من المطلق والمقيد ويين العام والناص الثالها يم بحليه عله الناص بالنات اوبالعرمن ولمطلق لايجب جمله على المقيد وآلفينا الخاص الصورتان تحمافتان بالاجال ولتضييل تحلات المفيد فان إيسورة واصدة تفصيلية فضوة غسية بالرخ تصورا لمطلق لامحالة فألأولى ان لقال لما كان التصديق بموضوعية المعلومات التصورية والتصديقية من باالي تصور الطرفين بنشرع في تعريب المومنوج **مؤلواتيت فيدع عوار صندالة آثية تي**نه الشارة الى اندلا يوجدُ <del>س</del>كم يبيث يندع جرمن واحد لموضوعه ويه ل عليه اقوالهم وصرائح كحامهم وان وحدالا تنال لنقلي والمرا وبالبحث من من حيث انها عوارص موضع بهم لم قلاير وانه لصدق على وصنوع المسئلة وعلى الاعراس الذانية **فول مبهر جم** كبحث البهما أشارة الماموغه وخل فقدرتنقريره الثالمتها وبرزالبجة عمراعراص للوضح أتضجل لاعراص محمولات لوضح لموكم ترب سللة موضوعها نوعدوغيره تووقت وإن المراز بالبيث ليس وننت بريصنا وان برج البيشاليها سوار كأن الموشوع موصنوع أمسسئلة اوغيره وسواركان اعراص موصنوع العلمحمولة اوغيب ربا فالألجث كله يرج البهاالبتة **قولة كوران** التي كذا ته ليس المرادمنه ان لمج نفت الشُّه من بيت بهوبلو ونقيت فيه يكون من تضيًّا الموصنوع فيردانه يرمرح التحقيق العرص الداقى كلائقق الموضوع لانهن وازم ذاته وليركنه لأت كااليه المادرسته ماليق النقئى لذأته بلاجنليته خاجرية فاندما مرجب لمالاو فذا خذموه نوعه مرحيثية فني العلم الالهج ببل موسؤ عالموجو وجينيتي

الوجود فيصِث عن عوارضه اللاحقة له بهذه العسالة العامة من نيب فيسوس مادة ُ دون مادة وَا مَا ماسو الوس العلوم غلاية نيب من مجينيات الزائمة و على الوجود في إلى يذم الاضكاط قل المراوسة ، يُق الشابي ويوصد إنثا

STATE OF THE STATE

ى لا بواسطة فى العروص كى لا بواسطة فى العثبوت باحقة يبها و بيوان كليون كل بن واسطة وذيبهامعروضاحقيقيا والمراؤن بوق الشئي لامرسياء بيتحقق احله نفية يب وطالتساوي فما يعرضه يشي بواسطة الأقما والافصل والمباين من لاعرأ الغربية بتؤاعة القدماء واكشرالمتاخرين وآمامض للتاخرين فقدا ورجوا العارس بوسطة الجزءالأم الصافى الاعراص كيتنا وون العارص بواسطة الجزءالاص فيتن وبهنا يظهرك ال تعريفيم العرصل لذاتى بالجق أنشئ كذاته اولجزئه اولماليثاً يِّيت فالعرم من انتفاوت في العارس بواطة الجزوالانص في انتربيه وقد وصح كك عاميناان قول الشاريخ على ذكرالت حزون الطاهرانه شعلق بتعرميث الارص اكداتي والحراد منداكثرجم لاكلتم حتى يرداندعبل مذهر لباسقه مين ثاثبة المتاخرين فول المابات بمن موضع الملبعية آه وَبرا وعلى ماؤكره البعث من أموضواع العلمان قد يجون البرث من بكر سئلة ميمام وشيراب ئلة ماجؤوم فراقي كالمجث لواقع مي والاصورة بمهيترواليد وفي في المطعى عقول محت عرب ذرنوع موصنوع العلم فاند فاريج البسير وتوع موصنوع المعمار والمسئلة الاترى الى انتيجت في العلم لطبعي ء. إحوا لالصورة النومية التي <del>هي جب زالجسرالعنصري الذي مونوع مومنوع العلم **قول. في قولهم كارج** مخلط</del> وتتلكه في قولهم كل جم فلت كاطبي وعيه ذلك **قو الدونيب لا بوع من <sup>د</sup>ا لَّ إِدَا وآور دا**لشارح في ثيناله لل شارة الى ان مسائل العام لأكون الاعليات موجبات والشطيقة مرُّ ولة الالحملية والسوالب مرحبها الى لموجبات الحمول فتصير وجة مموله اسلبصرح به في حراشي سنس المطالع فو للرجيح لا عضو الذاتي أفوية لمسئلة اما يوموضوع العلماويز عها وجزئها وعرضه الذاتى اونوعه وقد يتركب من وصوع العلم والعرص الذاتي ونوع موضوع المعلم ت العراص الذاتي وتوقع فالصوخ في آخرت المعروض واشتلة الكل بخاسراته على المفتث فوالمه بِ \* ﴿ فَعُولُهُم مَا يَهِثُ فِيهِ آوَ أَنَّارِهُ الى دِمْ ما بِرِوعلى مُريضُم إنه لا يصبح فانه شنصَر على البحث عن عوارض موضوع السلم يِ جَعَمُ عِن مِينَ فِي العدر مُعْنِي ذلك الصِناكما مُنْتَ وَمَدَا الطّولَ تَفْصِيل لما وله مِراولا ف**قو له وَلارب في** انتَّجِت في النكم آه قال تعن الأقاصل اندجرزان مكون لجث في العلوم عن الاحوال الخنصة بالواع موصوع لهلوم واقعا على يبيوان تلفوا فيتوي آفو ل التين على من تبيح كتب امن السائل ابتي كيون وضوع الفسير صفوع العل تكون فليلة عبدا وكثيراماجيث عن أعراص الانواع اوالاجزاء اوللاعات فيلوم مستطرا واكثرالعلم وفيصل لا ينفي قول عبد ماعزت في الشفاءة ه قال الشيخ في الشفاءلكل واحدمن لصنا عات مياو ومومنوعات ومسألا والمرصنوعات هىالامشيد والتي يحبث في إلصناعة عن الاحوال المندية اليهاوالعوارص الذانبيت فالصغائر ترجي الى المومنوعات والشارح قد نقل بعضب فتوله وتمكن ا<u>ن مكون آوتيشيرالي ان ح</u>هنا احتمالاً أحمنسوا بيهنا وعاد كون المطعن تغسيريا في لم<u>د ادبين كل الفرس أ</u> مصلما انه كما ان موضوع المسئلة قد يكون فيرموضوع العاكم وص ندار وعضارك كك مكيون محدول سنآ يريحوال المحرول موليعتهم المرد ومين محسولات لهائل لازلانيكون الحداد فالمهونة صنه في الحقيقة ميوممول العسلم حطرتقيه وأن ليضر كالتسم تجعل محمد وللموسنوع وكاينرم ان يجو للمحرث محرشر في نعلوم امور اجينية حتى يرد عليدا الطقوم المر ووانترامى للينبغه الصحاب وتاعنه فى العلوم فع في م تتح الطالجون

مرفوست المسائل مقصودة بالذات ولامغير فيدقان من خال بالفرق قذالتر سروشها وةالوجدا في مجلستفا قراتس فولم فان فلت لاما جدّ الى ذكك م م مدار الشبهة على توهم ان الكلام في العارسُ الأنس في صله المراجب ال يتم الدون الذاتق جميع ونث ووموضح المعلمتي يروعليه انتحريجث في العلوم فوالعوارض التي بي اعض من وعلوع المطر خلا يكون البيت حن العوارص لذاتية ليضوع مبلسلم بل للعشير في العرص الداتئ شواد مجية افرا دالموضوع الالفزا ودمع المقا بالفاليات التى تجوم يولات المسأل يكون الحراصا ذايتَة لا نواع مرضوع العلم بسى اعراص ذأتية لموضوع العلم وان كانت بفث فان الاحقيبة لاتضره وحاصل كجاب ان الهوارص التي تعرص موصلوخ العالاب كوينلوها ولاتفر ميشانين الموارس غزيب فكون الخاص عارصنا ذاتيا سلوككن المريومن بواسطة الاخص والافيكون عرصنا غريباكما موصسرح في كالمراشيخ تم لما وروعليه الأشيخ ائا احسنتم العارص وبسطة الاحض بنص اقسام العرص الذاتى لام طبلت العرض الداتى قالانتناد كلام اشيخ لين سيج احاب عند بغوله قاست بذا الكلام أثغ وإثى الكلام واضع **فتول**ه و<del>الثك آ</del>ه لاتتك ان بزاالكلام في غيروقدوموضعتب بذا الكلام نقكر بذا قال في لمؤلف بذا آخر التيسيك ني بذاالمقام وكان إخشام بذه الحاسشية النافعة ن شهراله جه الأخر تنشالا أربع وثما فين بعدا لالعت والمائتين كن إلهجرة النبوية على صاحبها فضل الصدارة والتحبية في الوطن ومواكمصالمعروت للكنوء من بلا والهند وكال يزمم تاك. تعليقا على حاست بينة الحبليل تبامها لكن بمرم الاحزان والسفر من الوطن إلى المطالمه ووجيداً أ خفطها التُدين البدع والفسادس مملكة الدكن والبعدء بألاقارب والاقران اقعد بي عن وَلاَثَ أَمْر مِولِي من الحقيقة البصييرة ان لانتظاميين للسدوالكدورة فان لحسدلا يبدأ بصاحبة فيشكه دركني للى سعدماني أخرسورة الفلو من الرجر والفكن وسية بلهامن له نهم سيلهم وتوتين ستفير وذفك ضنوا لعديوتيه مربثيا، وجو وو الفنوالعظير وآ وعوانا ان الحديد وبالعالمين والصلو وعيد رسوار محدوا الوصحية عين كل

3 " 5 "

ضائمة الطبع آناسى دانشج جدورالكام حمد المكالية فالمستوسوة على رسولة بدلانا مو آروسمبرانا علام ترديد عاش تقا الجلال على النهزية المكانت في عابة الطف وسول تشابستانه على نبعثنا والا المستب لبلاستا والعام محتفي المستوحة والمسترج على محتفي المحتف المتناف الم

واسط منداس است کردگان چیسی او مانه طبیعان کی آدم مرطی تبت کے گئے

